Mokytojų metodinės veiklos organizavimo, naudingumo ir efektyvumo vertinimas Visagino savivaldybėje

57 atsakymai

Skelbti „Analytics“

1 atsakymas

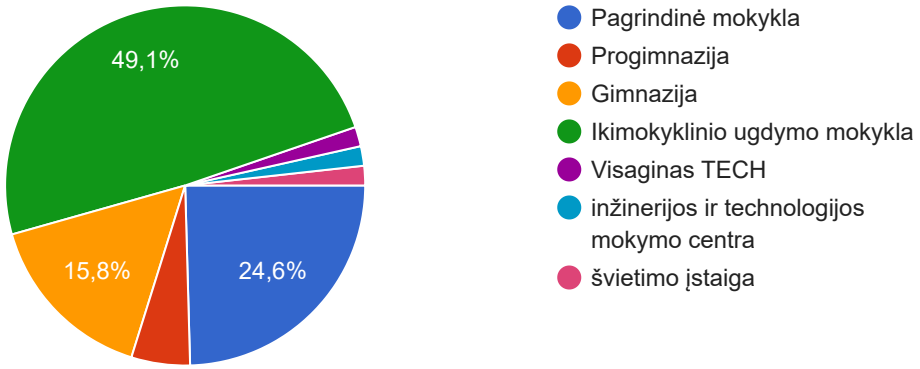
Žana Vaitkuvienė

Kopijuoti diagramą

Bendroji informacija

I. Jūsų ugdymo įstaigos tipas:

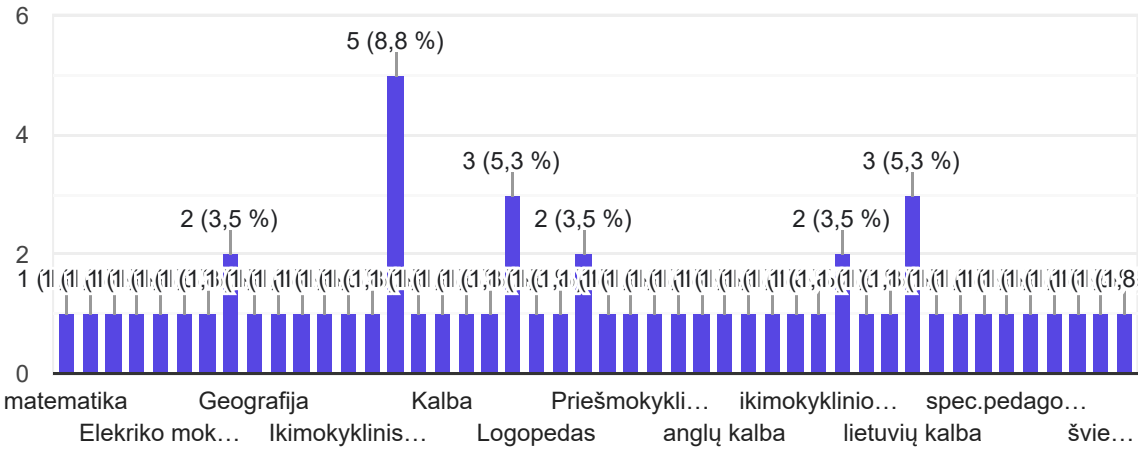
57 atsakymai



Mokomasis dalykas/veiklos sritis

Kopijuoti diagramą

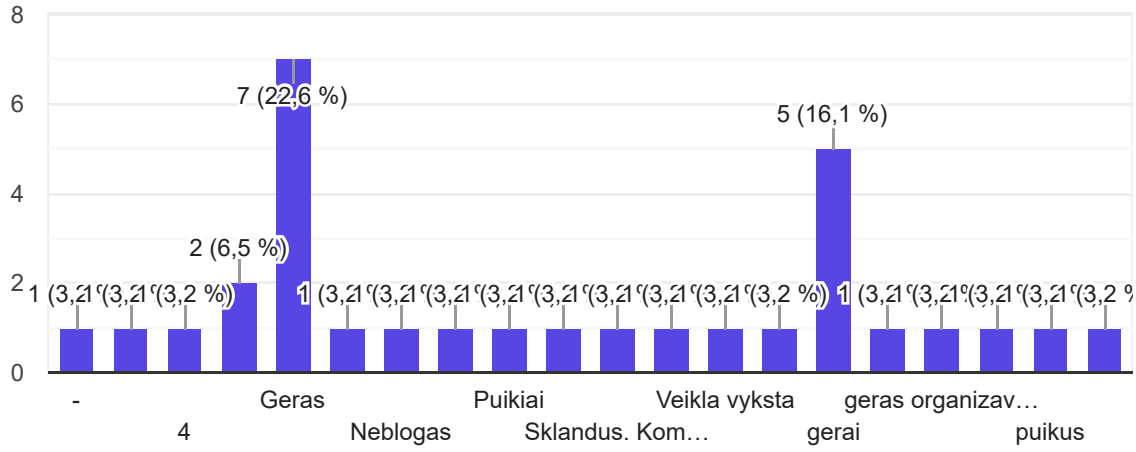
57 atsakymai



Kopijuoti diagramą

II. Metodinės veiklos organizavimo vertinimas savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje

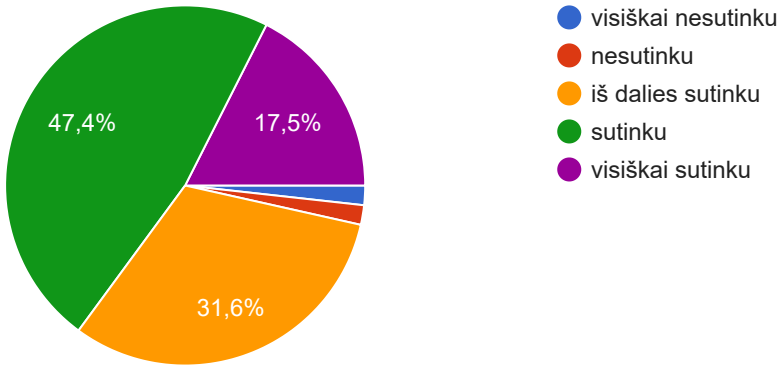
31 atsakymas



Kopijuoti diagramą

Metodinė veikla savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje yra planuojama kryptingai

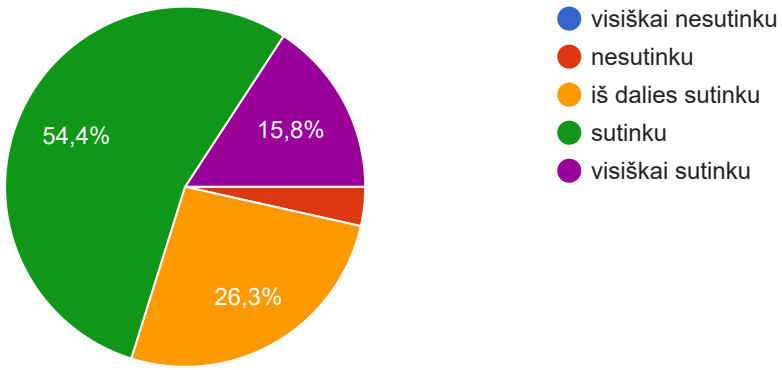
57 atsakymai



Kopijuoti diagramą

Metodinių būrelių/metodinės tarybos veiklos tikslai yra aiškūs

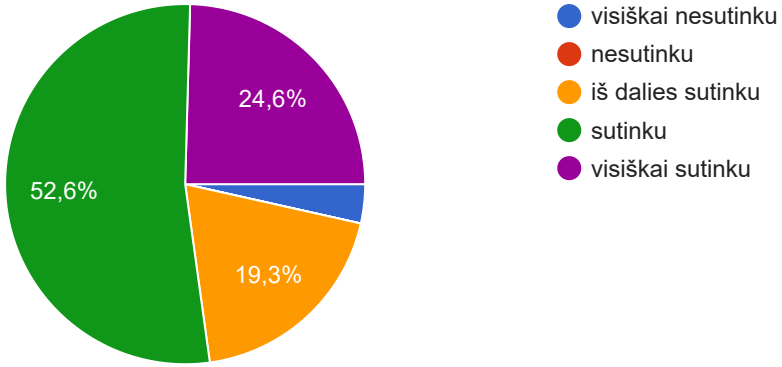
57 atsakymai



Metodinių susitikimų dažnumas yra pakankamas

Kopijuoti diagramą

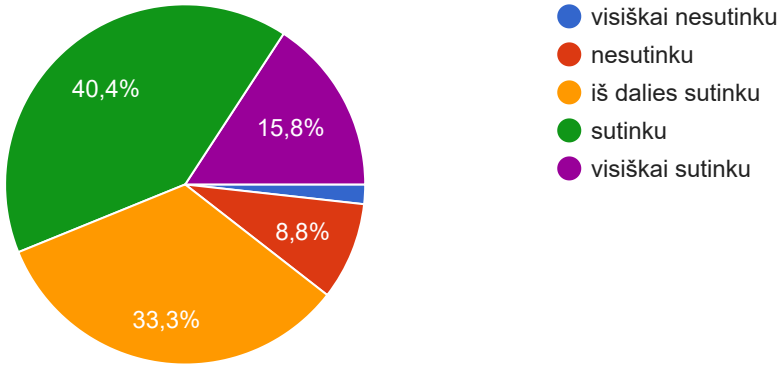
57 atsakymai



Kopijuoti diagramą

Mokytojai aktyviai įtraukiami/įsitraukia į metodinės veiklos planavimą

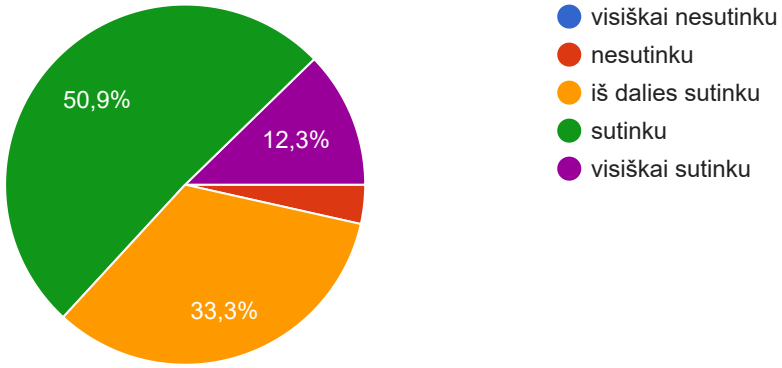
57 atsakymai



Metodinė veikla atitinka aktualius pedagogų poreikius

Kopijuoti diagramą

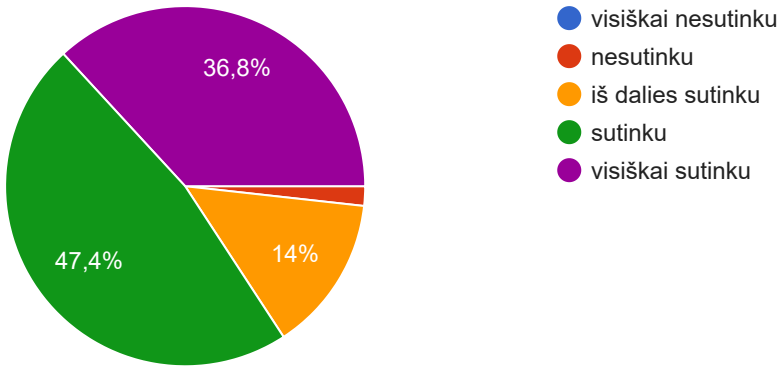
57 atsakymai



Mokyklos administracija sudaro palankias sąlygas metodinei veiklai

Kopijuoti diagramą

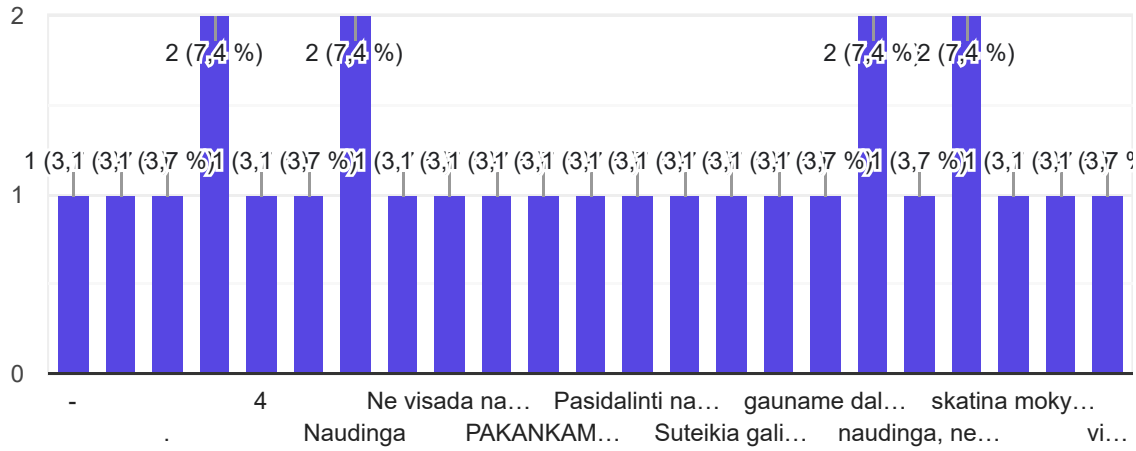
57 atsakymai



III. Metodinės veiklos naudingumas savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje

Kopijuoti diagramą

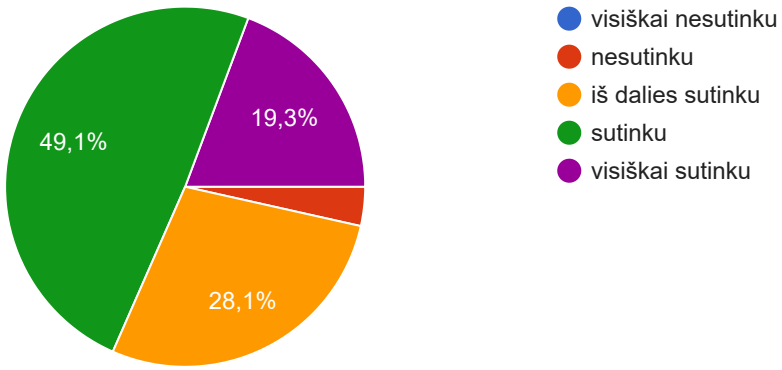
27 atsakymai



Metodinių būrelių/metodinės tarybos metodiniai renginiai padeda tobulinti profesines kompetencijas

Kopijuoti diagramą

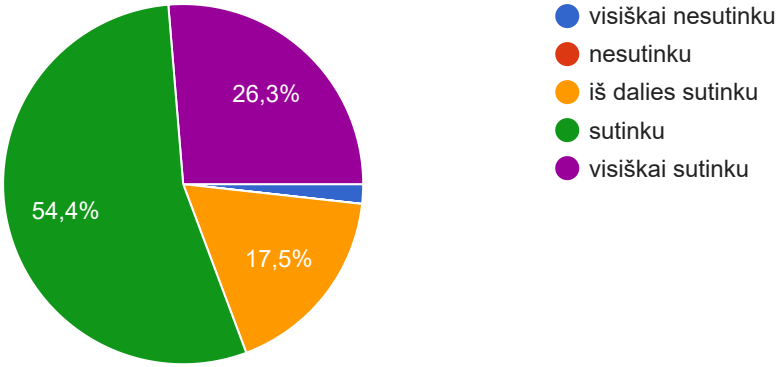
57 atsakymai



Dalijimasis gerąja patirtimi yra naudingas mano darbui

Kopijuoti diagramą

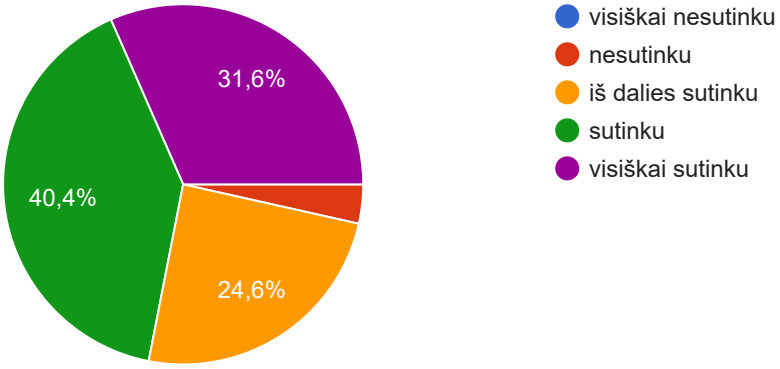
57 atsakymai



Metodinė veikla prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo

Kopijuoti diagramą

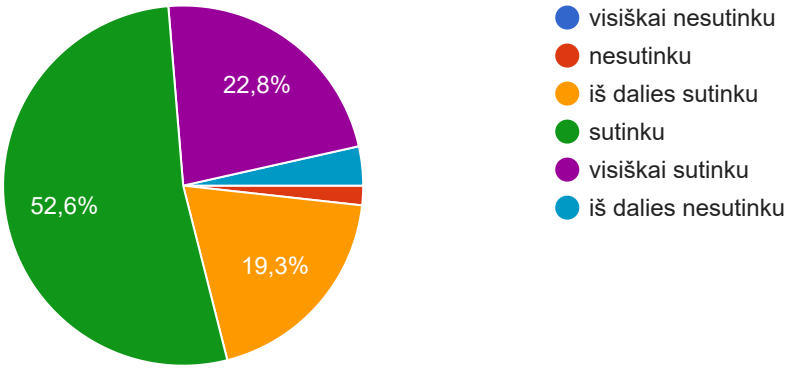
57 atsakymai



Metodinių grupių veikla skatina bendradarbiavimą tarp mokytojų

Kopijuoti diagramą

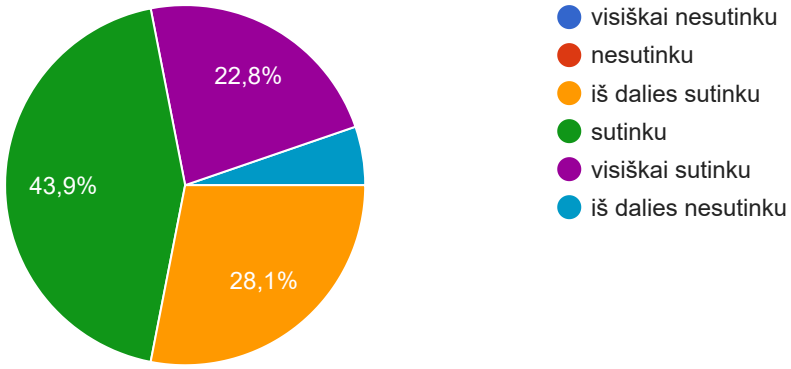
57 atsakymai



Metodinėje veikloje gaunu praktinių idėjų savo pamokoms

Kopijuoti diagramą

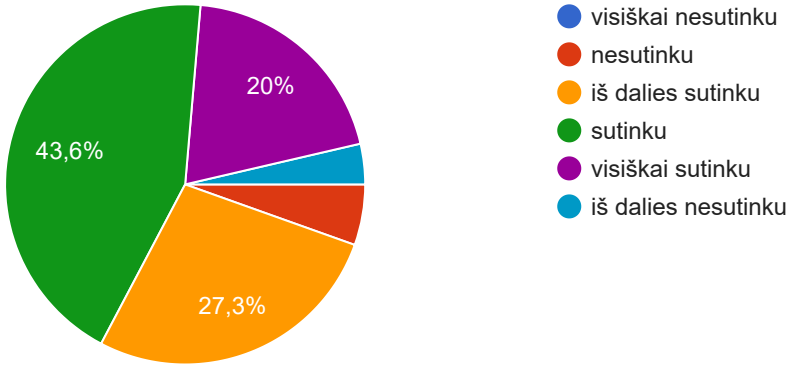
57 atsakymai



Metodinė veikla padeda spręsti kasdienius profesinius iššūkius

Kopijuoti diagramą

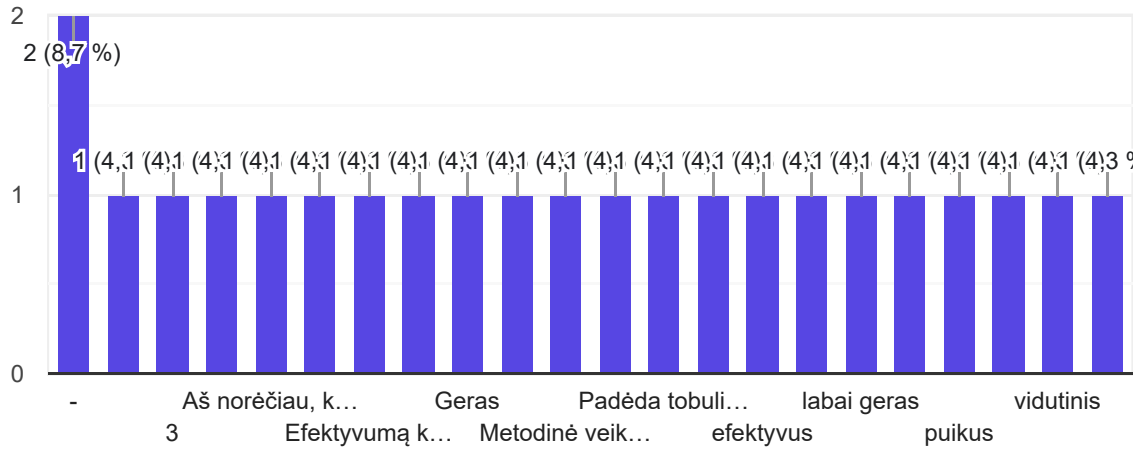
55 atsakymai



IV. Metodinės veiklos efektyvumas savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje

Kopijuoti diagramą

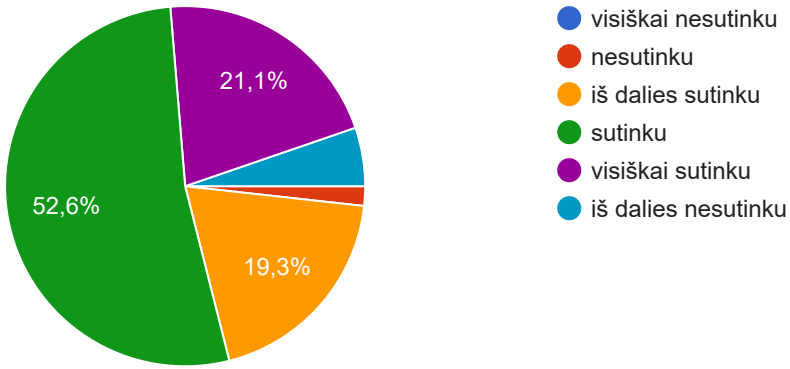
23 atsakymai



Kopijuoti diagramą

Metodinių būrelių/metodinės tarybos metodiniai renginiai padeda tobulinti profesines kompetencijas

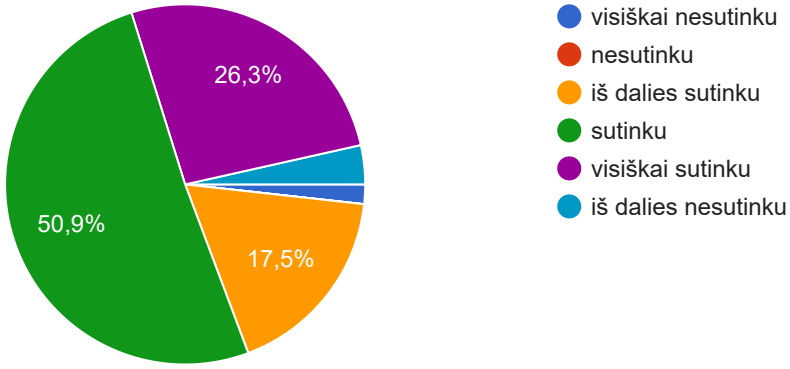
57 atsakymai



Dalijimasis geraja patirtimi yra naudingas mano darbui

Kopijuoti diagramą

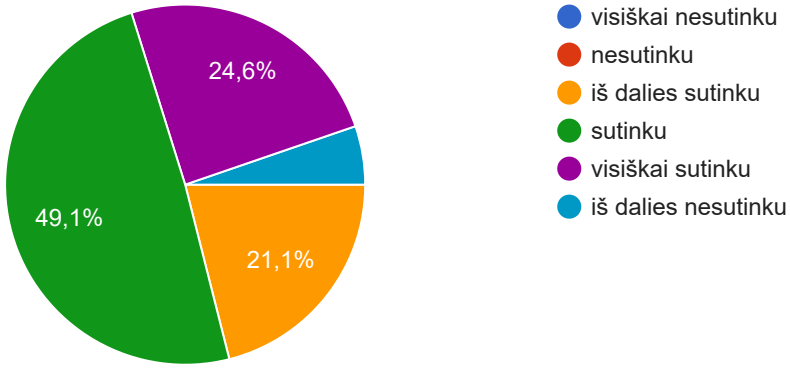
57 atsakymai



Metodinė veikla prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo

Kopijuoti diagramą

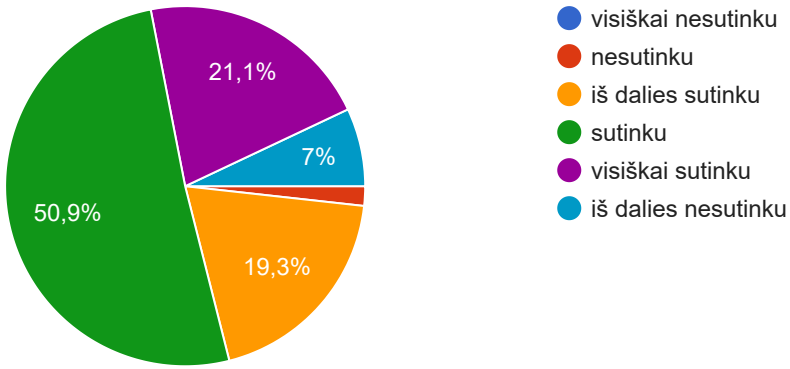
57 atsakymai



Metodinių grupių veikla skatina bendradarbiavimą tarp mokytojų

Kopijuoti diagramą

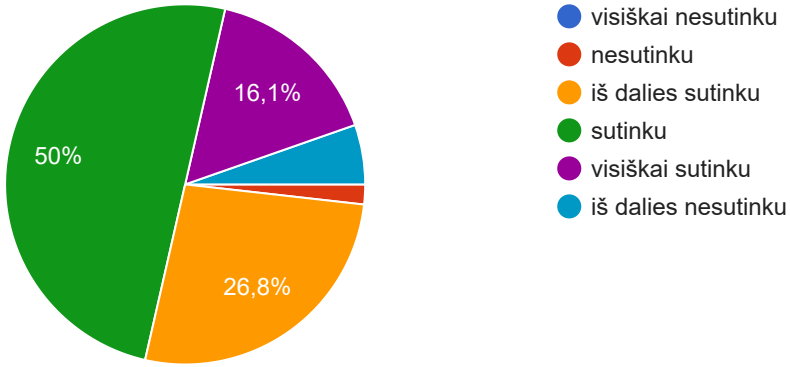
57 atsakymai



Metodinėje veikloje gaunu praktinių idėjų savo pamokoms

Kopijuoti diagramą

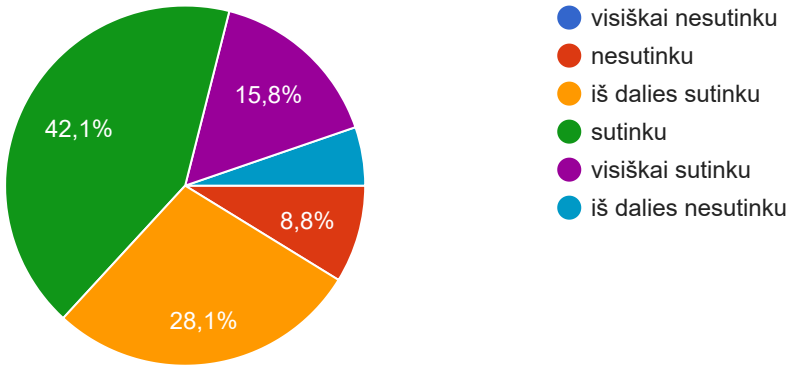
56 atsakymai



Metodinė veikla padeda spręsti kasdienius profesinius iššūkius

Kopijuoti diagramą

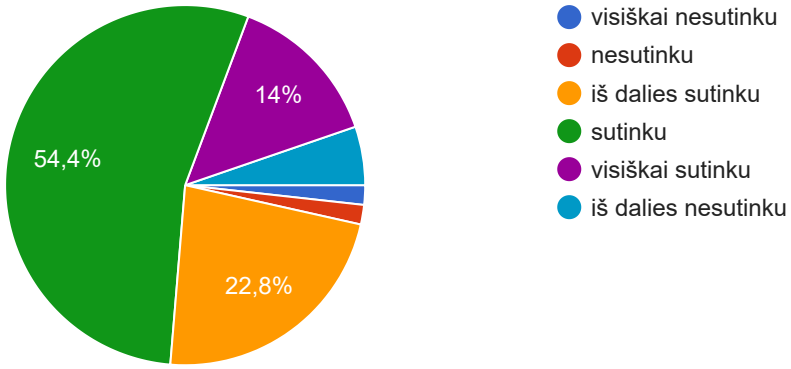
57 atsakymai



Metodinių susitikimų turinys yra aktualus

Kopijuoti diagramą

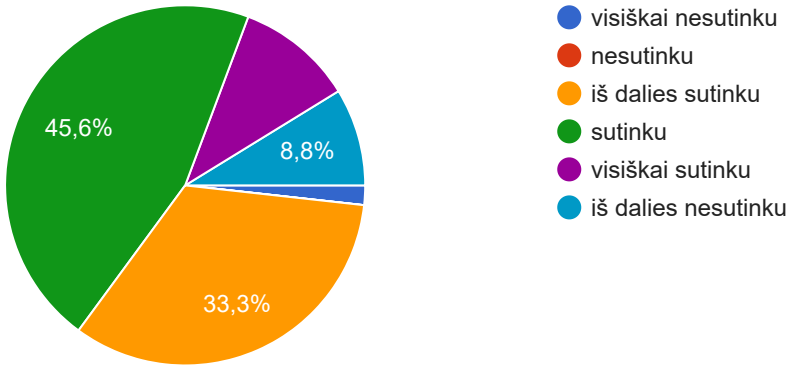
57 atsakymai



Metodinės veiklos rezultatai yra matomi praktikoje

Kopijuoti diagramą

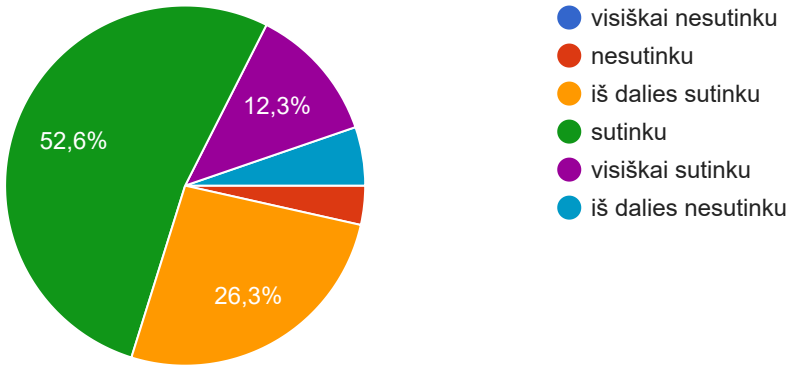
57 atsakymai



Metodinei veiklai skiriamas laikas naudojamas efektyviai

Kopijuoti diagramą

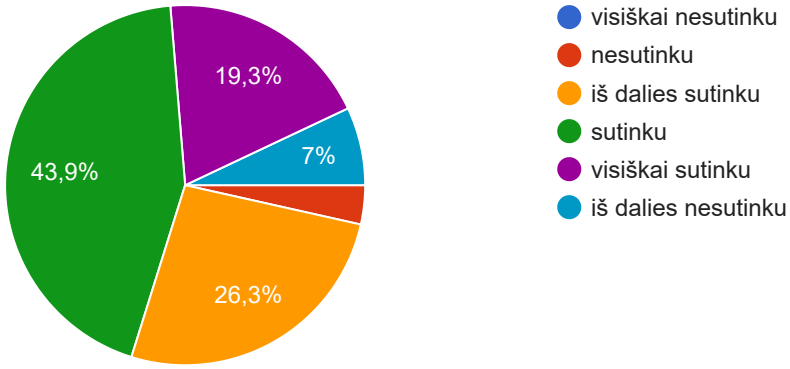
57 atsakymai



Po metodinių renginių pritaikau naujas idėjas savo darbe

Kopijuoti diagramą

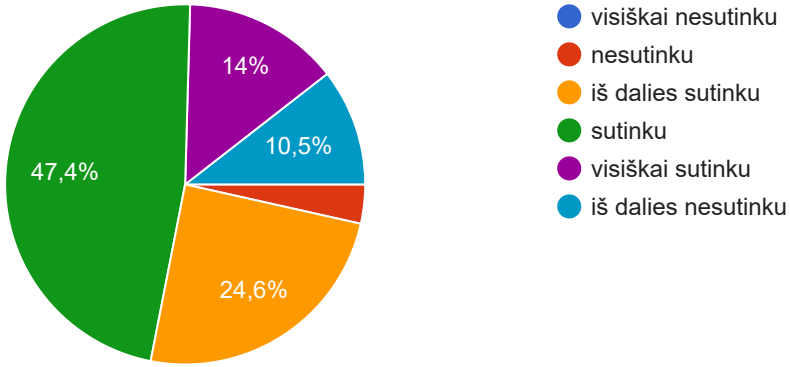
57 atsakymai



Miesto metodiniai renginiai padeda stiprinti profesinę tinklaveiką

Kopijuoti diagramą

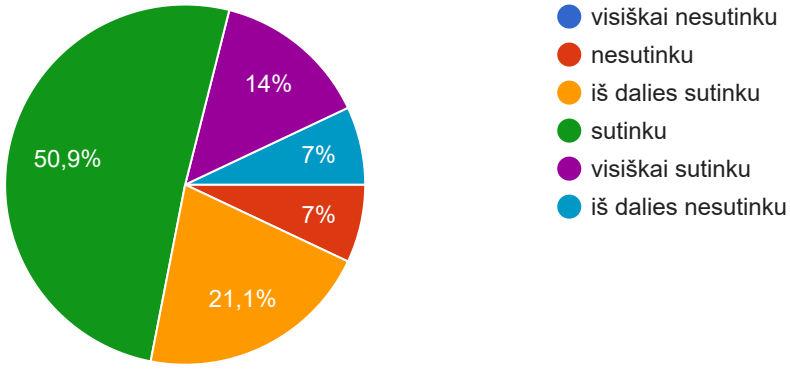
57 atsakymai



Esu patenkintas(-a) esama metodinės veiklos sistema

Kopijuoti diagramą

57 atsakymai

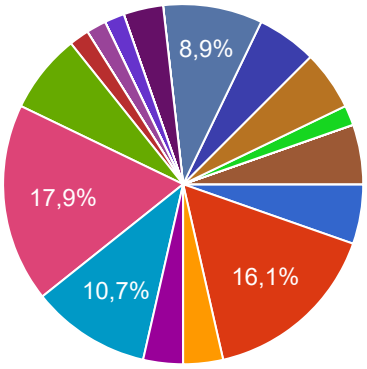


V. Metodinės *veiklos formos* savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje

Kopijuoti diagramą

Kokios metodinės veiklos formos Jums naudingiausios?

56 atsakymai



- kursai
- seminaras
- paskaita
- paroda
- konferencija
- stažuotė (ilgalaikė ar trumpal…
- edukacinė išvyka-seminaras
- atvira pamoka/veikla konsulta…

1/4

VI. Tobulinimo galimybės savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje

57 atsakymai

-

4

.

Daugiau skaidos apie veiklą, veiklos pristatymas, konferencijų organizavimas

Tobulinti

tinkamos

Siūlyčiau daugiau dėmesio skirti praktiniam pedagogų bendradarbiavimui: organizuoti dalijimąsi konkrečiais veiklų pavyzdžiais, atvirų veiklų stebėjimą ir aptarimą. Būtų naudinga reguliariai išsiaiškinti pedagogų profesinius poreikius ir pagal juos planuoti metodinių susitikimų temas, numatant daugiau veiklų, aktualių ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojams.

Viskas tenkina

Tobulinimo galimybės koreaguotinos

Organizuoti daugiau praktinių seminarų, mokymų, atvirų pamokų ir metodinių dienų, orientuotų į aktualius ugdymo iššūkius.

Daugiau praktinių seminarų.

dalijimasis konkrečiais, dalykiškais pavyzdžiais

Daugiau dalinimosi metodinėmis naujovėmis, jų praktiniu pritaikymu.

seminarai

kūrybiškumo skatinimas bei nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Viskas yra gerai, tobulinti nebereikia.

Nežinau

Geros

išvykti į kitas savivaldybes ir pasidomėti gerosiomis praktikomis

mokymai

Stiprinti skirtingų ugdymo įstaigų bendradarbiavimą.

Metodinę veiklą reikėtų labiau orientuoti į praktinę naudą pedagogams, daugiau dėmesio skirti veikloms, kurias galima pritaikyti darbe su vaikais.

Veiklos įvairovės didinimas.

nėra pakankamos

Praktikumas

n

Aktyviau organizuoti mokymus, seminarus ir dalijimosi patirtimi renginius.

nieko nereikia tobulinti

NETURIU

Beveik pusė metodinės veiklos formų būtų naudingiausios

Veikla tenkina

daugiau dėmesio atvirų pamokų, veiklų organizavimui, analizavimui

Galimybių yra

Komentaru nėra.

Nežinau

viskas gerai

nežinau

Nėra.

Organizuoti seminarus aktualiomis psichologinėmis temomistemomis

Galima tobulėti per stipresnę tinklaveiką tarp mokyklų

atviri renginiai

Ne apie visus renginius sužinau iš anksto, todėl sunku planuoti dienos veiklą. Sporto renginiuose labai trūksta objektyvumo ir šališkumo.

Yra

Viskas yra gerai

Sudarytos

Daugiau seminarų įstaigoje

geros

tobulinimui nėra ribų

Daugiau praktinių susitikimų, gerosios patirties sklaidos, atvirų veiklų ir inovatyvių ugdymo metodų pristatymo.

Seminarai

Siūlyčiau daugiau dėmesio skirti praktinei metodinei veiklai, Organizuoti daugiau praktinių seminarų, atvirų pamokų, diskusijų ir susitikimų, kuriuose mokytojai galėtų pasidalyti savo patirtimi, mokymo metodais bei naujovėmis. Taip pat svarbu atsižvelgti į mokytojų poreikius ir organizuoti veiklas, kurios būtų naudingos kasdieniame pedagoginiame darbe.

1. Kokias pagrindines metodinės veiklos stiprybes matote?

57 atsakymai

-

dalijimasis patirtimi

.

Bendradarbiavimas

Mokytojų kompetencijų stiprinimas

Fizinis ugdimas

Dalijimasis patirtimi

Pagrindinės metodinės veiklos stiprybės – pedagogų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi ir galimybė mokytis vieniems iš kitų. Metodiniai susitikimai padeda atrasti naujų ugdymo idėjų, aptarti kylančius sunkumus ir kartu ieškoti praktinių sprendimų.

Dalijimasis gerąja patirtimi ir metodiniais darbais

Modernumas, kūrybiškumas, įtraukusis ugdymas

Pagrindinės metodinės veiklos stiprybės – mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja pedagogine patirtimi, profesinio tobulėjimo galimybės, aktualios metodinės informacijos sklaida ir naujų ugdymo metodų taikymas praktikoje.

Dalijimasis patirtimi.

susitikimai prie apvalaus stalo

Reguliarūs susitikimai, aktualių klausimų aptarimas.

visus

Pagrindinės metodinės veiklos stiprybės lopšelyje-darželyje – bendradarbiaujantys ir kompetentingi pedagogai, dalijimasis gerąja darbo patirtimi, inovatyvių ugdymo metodų taikymas.

Naujų idėjų skatinimas kasdieninėje veikloje

Nežinau

Bendravimas su kolegomis

kolegialumas

atsakingumas

Stiprinti pedagogų mentorystę ir kolegų mokymąsi.

Bendravimas su kitais pedagogais.

Inovatyvūs mokymo metodai.

patirties sklaidą

Bendravimą tarp mokytojų.

Padeda užmegzti santykius su kitų mokyklų specialistais.

Aiškūs parengti planai.

Bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, profesinis tobulėjimas ir galimybė susipažinti su naujomis praktinėmis priemonėmis.

Visagino mokytojai

NETURIU

Tendencijų apžvalga. Aktualumas kl. vadovo darbe iššūkiai su nedrausmingų mokinių tėvais.

Veiklos yra naudingos ir įdomios.

skatina pedagogų bendradarbiavimą

Bendravimą

Dirbame pagal planus, stengiamės vykdyti kas numatyta

Nežinau

Naujovių aptarimas, dalinimasis gerąją patirtimi.

Neišskirčiau

Domėjimasis, bendradarbiavimas

Renginių pasiūlos gausa

teigiamą įtaką mokytojų profesionalumui ir ugdymo kokybei

Pedagogų apjungimas

Viskas yra gerai

Profesinis augimas ir kompetencijų kėlimas

profesinio augimo renginių organizavimas

Gerosios patirties sklaida.

Bendradarbiavimas tarp pedagogų, gerosios patirties sklaida, naujų ugdymo metodų pažinimas, profesinis tobulėjimas ir galimybė praktiškai pritaikyti įgytas žinias, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Pagrindinės metodinės veiklos stiprybės – aktyvus mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis geroja patirtimi, praktinių, tiriamųjų ir STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą.

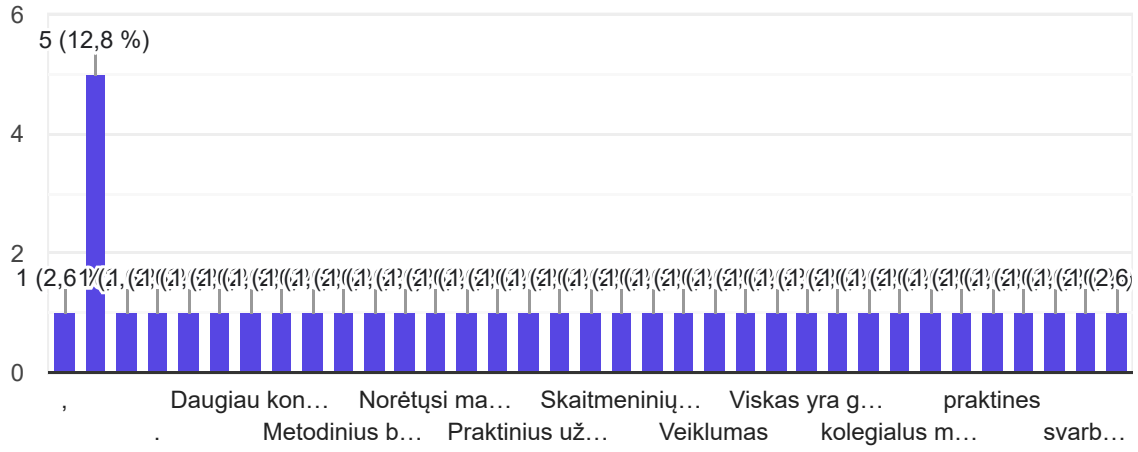
Panaudojant savo darbe.

bendradarbiauti su kitais mokytojais, aptarti aktualius ugdymo klausimus ir susipažinti su naujais mokymo metodais.

Kopijuoti diagramą

2. Kokias metodinės veiklos sritis reikėtų tobulinti?

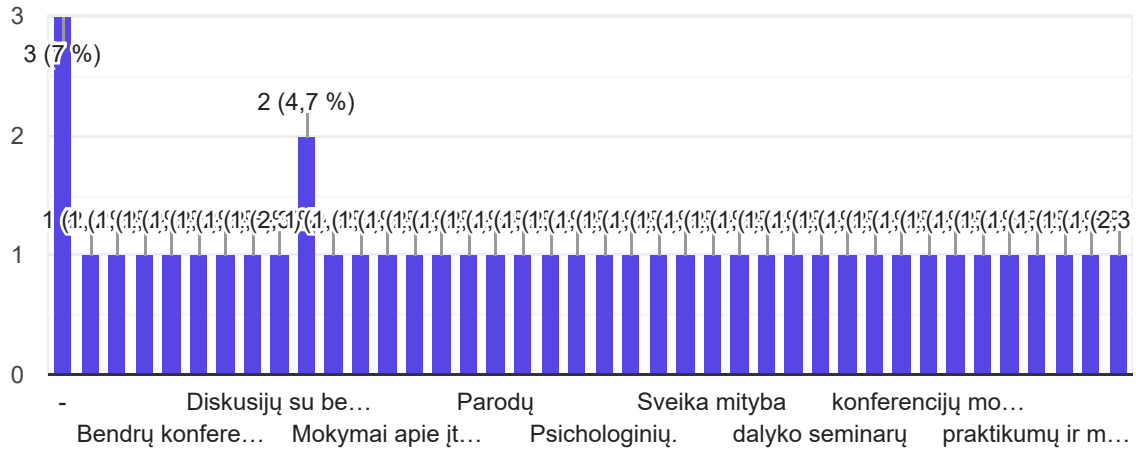
39 atsakymai



3. Kokių metodinių renginių ar veiklų pageidautumėte ateityje?

Kopijuoti diagramą

43 atsakymai

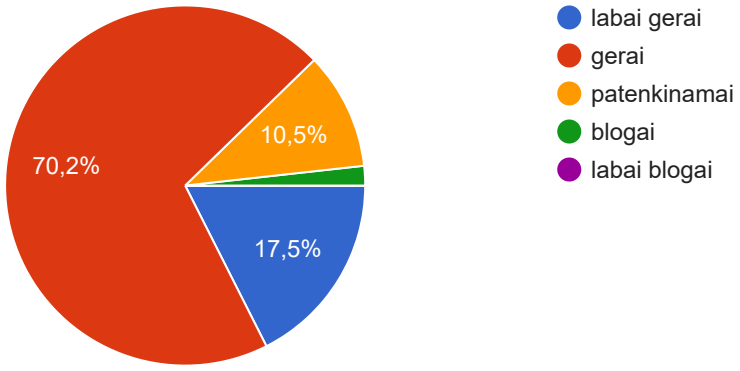


Kopijuoti diagramą

VII. Bendras vertinimas savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje

Kaip bendrai vertinate metodinės veiklos organizavimą miesto pedagogams?

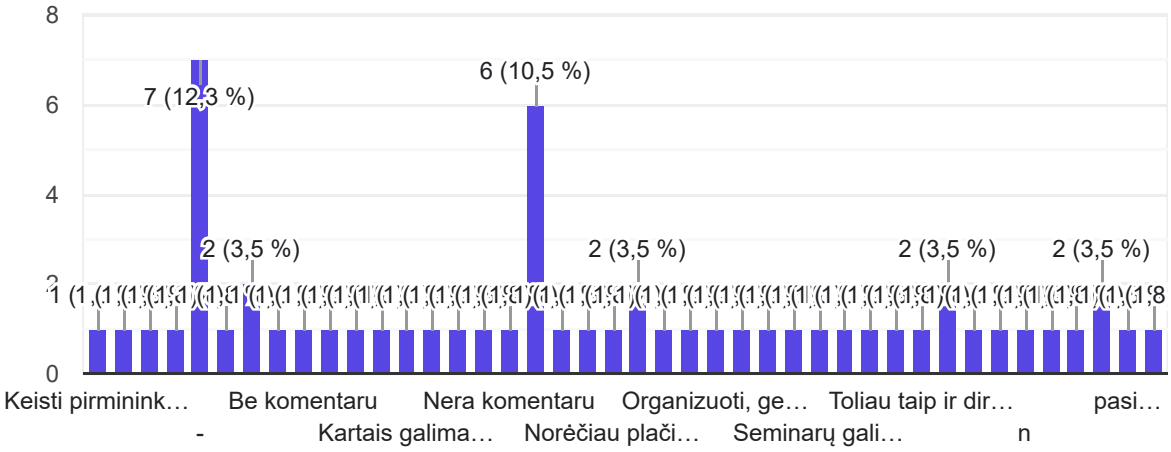
57 atsakymai



Papildomi komentarai ir pasiūlymai:

Kopijuoti diagramą

57 atsakymai

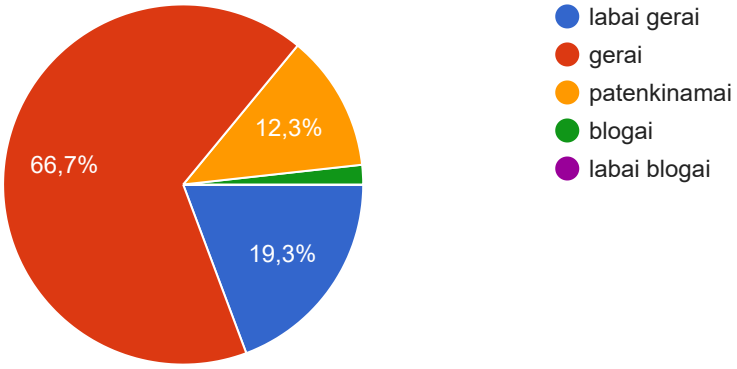


Kopijuoti diagramą

VIII. Bendras vertinimas savivaldybės metodiniuose būreliuose/metodinėje taryboje

Kaip bendrai vertinate metodinės veiklos *koordinavimą* miesto pedagogams?

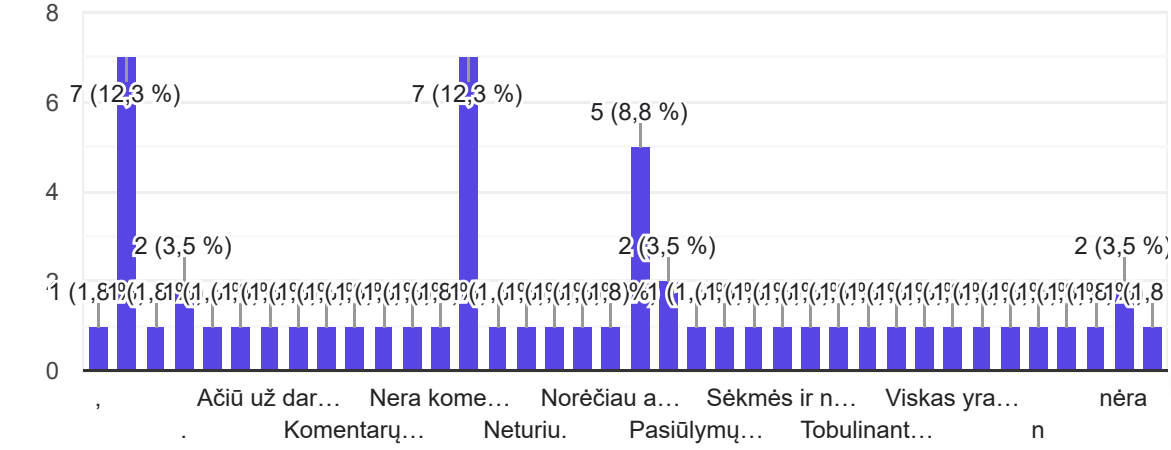
57 atsakymai



Papildomi komentarai ir pasiūlymai:

Kopijuoti diagramą

57 atsakymai



Šio turinio „Google“ nekūrė ir nepatvirtino. - Susisiekite su formos savininku - Paslaugos sąlygos - Privatumo politika

Ar ši forma atrodo įtartinai? Ataskaita

Google formos