

PATVIRTINTA  
Visagino švietimo pagalbos tarnybos  
direktoriaus  
2018 m. birželio 15 d. įsakymu  
Nr. (1.11) V- 48

## VISAGINO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

1. Visagino švietimo pagalbos tarnybos pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai Visagino švietimo pagalbos tarnybos pedagoginių darbuotojų ir mokytojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su vaikais / mokiniais, jų tėvais (globėjais) ir kitais šeimos nariais, kitais paslaugų gavėjais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 2.1. pagarbos;
- 2.2. teisingumo;
- 2.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 2.4. atsakomybės;
- 2.5. sąžiningumo;
- 2.6. atidos ir solidarumo.

3. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais / vaikais, jų tėvais (globėjais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais, kitais paslaugų gavėjais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

4. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta mokinių / vaikų, kitų paslaugų gavėjų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio / vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieną mokinį / vaiką, jo pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, spręsdamas konfliktus, teikdamas švietimo paslaugas.

5. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia mokinio / vaiko / kitų paslaugų gavėjų teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

6. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą.

7. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi Visagino švietimo pagalbos tarnybos darbo tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei paslaugų gavėjų, Visagino švietimo pagalbos tarnybos bendruomenės pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

8. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais /vaikais, jų tėvais (globėjais), kitais šeimos nariais, kitais paslaugų gavėjais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių / vaikų / kitų paslaugų gavėjų / kolegų / bendruomenės savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs jų emocinę būseną.

9. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama Visagino švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus sudarytos etikos komisijos nuomonė.

10. Kodeksas gali būti keičiamas pasikeitus teisės aktams, reglamentuojantiems pedagogų veiklą.

---