Pakeliaukime po trupmenas.

Pamokos uždavinys

- Atlikdami įvairaus pobūdžio užduotis, pasikartoję, kas yra trupmenos, kokios būna trupmenos, kaip taisyklingai skaityti trupmenas, užpildys atsakymų lapą.

- Vertinimas- formuojamasis.

Įsivertinsime

Užduotis atlikau savarankiškai – puiku.

Daugelį užduočių atlikau savarankiškai, bet reikėjo pagalbos – gerai.

Atliekant užduotis buvo reikalinga pagalba – dar reikės pasimokyti.

2

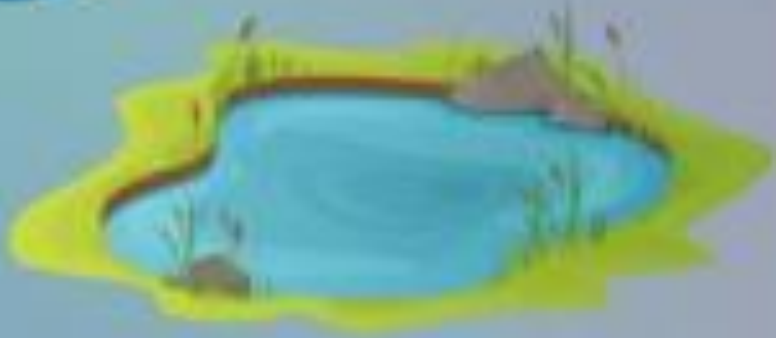
5

SKAITIKLIS

(KIEK DALIŲ TURIME)

VARDIKLIS

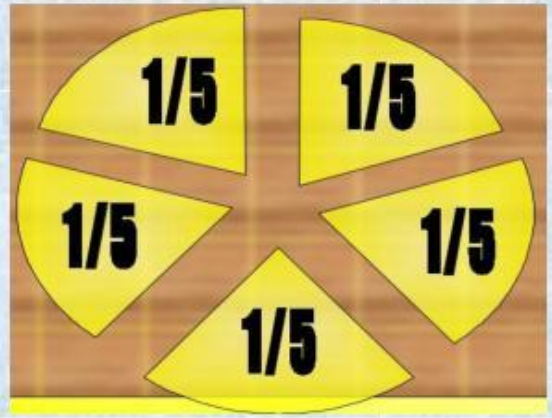
(Į KIEK DALIŲ BUVO PADALYTA)



Prisiminkime, kaip reikia teisingai perskaityti paprastąsias trupmenas:

$\frac{1}{5}$ - SKAITIKLIS rodo, kiek lygių dalių paimta.

$\frac{1}{5}$ - VARDIKLIS rodo, į kiek lygių dalių padalyta.



$\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$ - tai ne visas skaičius, o tik jo dalis. Ji vadinama

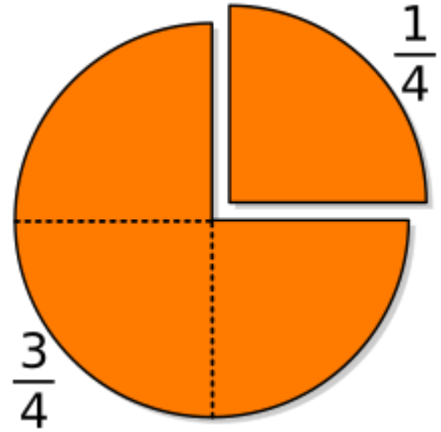
TRUPMENA

$\frac{1}{5}$ - viena penktoji

$\frac{2}{5}$ - dvi penktosios

- **Skaitiklis- VIENA**
- **Vardiklis- KELINTOJI**

$$\frac{1}{4}$$



- Skaitiklis- DVI-DEVYNIOS
- Vardiklis- KELINTOSIOS

$$\frac{4}{5}$$

- **Skaitiklis- DEŠIMT-DVIDEŠIMT**
- **Vardiklis- KELINTŲJŲ**

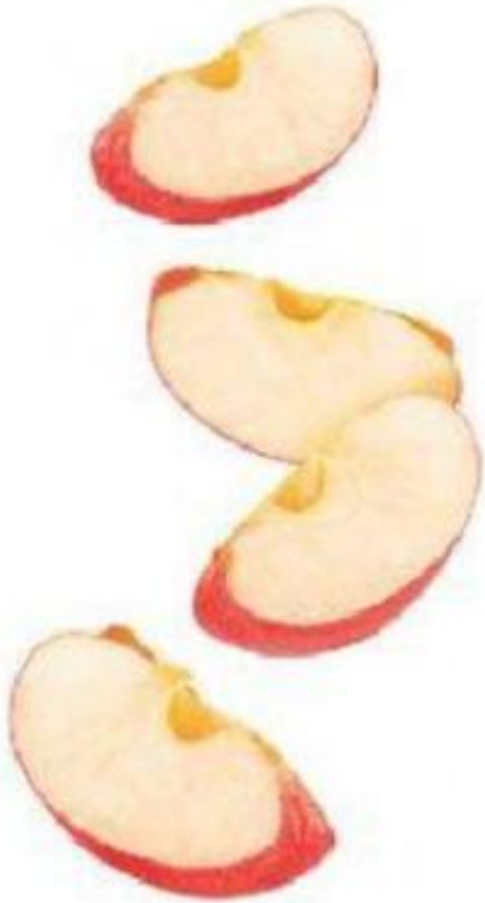
$$\frac{10}{11}$$

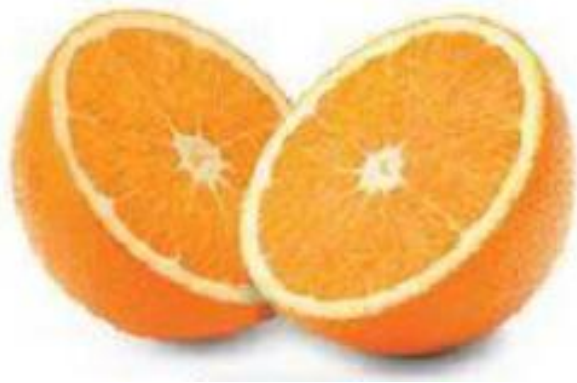
Užduotis. Klausydamiesi užpildykite lentelę.

Powered by | elai.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{13} \quad \frac{3}{20} \quad \frac{4}{17} \quad \frac{6}{11} \quad \frac{8}{21} \quad \frac{10}{13} \quad \frac{14}{21} \quad \frac{21}{26}$$

Pasitikrinkime!





Užduotis. Užpildykite lentelę.

$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$	

- https://wordwall.net/lt/resource/31924334/pus%C4%97-tre%C4%8Ddalis-ketvirtadalis

Pasitikrinkime!

$\frac{1}{2}$	Pusė
$\frac{1}{3}$	Trečdalis
$\frac{1}{4}$	Ketvirtadalis
$\frac{1}{5}$	Penktadalis
$\frac{1}{6}$	Šeštadalis

Prisiminkime!

- **Paprastoji trupmena, kurios skaitiklis yra mažesnis už vardiklį, vadinama taisyklingąja trupmena.**

- **Kiekviena taisyklingoji trupmena yra mažesnė už 1.**

Prisiminkime!

- **Paprastoji trupmena, kurios skaitiklis lygus vardikliui arba yra didesnis už jį, vadinama netaisyklingąja trupmena.**

- **Kiekviena netaisyklingoji trupmena, kurios skaitiklis lygus vardikliui, lygi 1.**

- **Kiekviena netaisyklingoji trupmena, kurios skaitiklis yra didesnis už vardiklį, yra didesnė už 1.**

Užduotis

- Duotos trupmenos:
- $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{7}{7}$, $\frac{9}{7}$, $\frac{11}{7}$.

- Kurios iš šitų trupmenų yra:

a) mažesnės už 1?

b) didesnės už 1?

c) lygios 1?

Pasitikrinkime!

a) mažesnės už 1:

$\frac{2}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{5}{7}$.

b) didesnės už 1:

$\frac{9}{7}$, $\frac{11}{7}$.

c) lygi 1:

$\frac{7}{7}$.

Užduotis

- Iš trupmenų $\frac{7}{4}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{17}{18}$, $\frac{17}{16}$, $\frac{21}{19}$, $\frac{18}{9}$, $\frac{47}{49}$ išrinkite ir surašykite:

a) taisyklingąsias, b) netaisyklingąsias.

Pasitikrinkime!

a) taisyklingosios trupmenos: $\frac{4}{7}$, $\frac{17}{18}$, $\frac{47}{49}$.

b) netaisyklingosios trupmenos: $\frac{7}{4}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{17}{16}$, $\frac{21}{19}$, $\frac{18}{9}$.

Pailsėkime!

Užduotys. **Atlikite užduotis ir pagal duotą pavyzdį sugalvokite užduotis draugui.**

Užduotis: Palyginkite trupmenas ir įrašykite ženklą >, < arba =.

_____

Užduotis: Subendravardiklinkite trupmenas.

_____

Užduotis: Išskirkite sveikąją dalį netaisyklingosios trupmenos.

_____

Užduotis: Mišrųjį skaičių užrašykite netaisyklingąja trupmena.

_____

Pamokos uždavinys

- Atlikdami įvairaus pobūdžio užduotis, pasikartoję, kas yra trupmenos, kokios būna trupmenos, kaip taisyklingai skaityti trupmenas, užpildys atsakymų lapą.

- Vertinimas- formuojamasis.

Įsivertinkime

Užduotis atlikau savarankiškai – puiku.

Daugelį užduočių atlikau savarankiškai, bet reikėjo pagalbos – gerai.

Atliekant užduotis buvo reikalinga pagalba – dar reikės pasimokyti.

Mums įdomu, kaip jūs jautėtės per pamoką?

Šauniai padirbėjote!