Metodinė priemonė: Surask kur aš gyvenu

Tikslas lavinti smulkiąją motoriką, lavinti pažinimo kompetenciją. Rūšiuojant vaikas lavins atmintį, gebės atskirti kokioje aplinkoje gyvena gyvūnas. Stengsis apibūdinti gyvūno išvaizdą.

Parengė Visagino L/D ikimokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Kačanienė

Metodinė priemonė: Vaisius ar daržovė?

Pažinimo ir smulkiosios motorikos lavinimas, vaikas gebės įvardinti vaisių ar daržovių pavadinimus. Įvardins spalvą, formą, skonį bei kitas savybes.

Parengė Visagino L/D ikimokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Kačanienė

Metodinė priemonė: Surask tinkamą ir pavadink

Vaikas susipažins su vaisiais, uogomis, daržovėmis, įsimins jų atvaizdą, spalvą, pavadinimą ir formą. Taip pat šis žaidimas padės vystyti jo kalbą, mąstymą ir atmintį.

Žaidimo eiga. Vaikas, ieškos tinkančios kortelės, stengsis įvardyti, koks paveikslėlis pavaizduotas, pasakyti, ar tai daržovė, kokios jis spalvos ir formos. Paskui turi padėti kortelę ant atitinkamos kortelės.

Parengė Visagino L/D ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vitana Jasaitytė

Metodinė priemonė: Spalvų stiklainiai

Priemonė skirta pažinimo ir komunikavimo kompetencijoms lavinimui

Vaikai mokysis pažinti spalvas, jas rūšiuos ir įtvirtins, lavins kalbos įgūdžius, lavins smulkiąją motoriką, ugdys dėmesį ir susikaupimą, lavins loginį mąstymą.

Parengė Visagino L/D ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vitana Jasaitytė