Pamokos planą parengė istorijos mokytoja
Inha Rumshienie

ISTORIJOS PAMOKOS PLANAS
9 KLASĖ

PRANCŪZMETIS LIETUVOJE

Tikslas: atskleisti prancūzmečio padarinius Lietuvoje.

Uždaviniai : Dirbdami individuliai ir poromis, naudodamiesi pateiktais istorijos šaltiniais (vaizdine medžiaga, žemėlapiu, dokumentais), paaiškins, ko Lietuvos bajorai tikėjosi iš Napoleono, įvardins 2 – 4 prancūzų pralaimėjimo priežastis, išskirs po 2-3 neigiamus ir teigiamus prancūzmečio padarinius Lietuvoje.

Metodai: aiškinimas, diskusija, lyginimas, individulius ir darbas poroje, darbas su šaltiniais (dokumentais, iliustracijomis, žemėlapiu, video medžiaga), IT naudojimas.

Priemonės: vadovėlio medžiaga, istorijos šaltiniai (iliustracijos, dokumentai, žemėlapis, video medžiaga), kompiuteris, multimedija, internetas.

Literatūra Mindaugas Tamošaitis Istorija. 9 kl., I–II dalys. Baltos lankos Klett 2023. Įdomioji Lietuvos istorija. Mokomoji kompiuterinė priemonė.

http://www.bernardinai.lt/tv/laida/225/prancuzmecio-zenklai-lietuvoje-19-napoleono-dienu-vilniuje

www.bernardinai.lt/tv/laida/233/prancuzmecio-zenklai-lietuvoje-katastrofos-dienos

Pamokos eiga ir laikas

Mokytojo veikla: Išdalija sąsiuvinius, akcentuoja pagrindines klaidas, pagiria teisingai ir tvarkingai atlikusius užduotis.

Pasisveikinimas. Kontrolinio darbo rezultatų aptarimas (5 min.). Mokiniai analizuoja padarytas klaidas.

Temos, pamokos tikslo ir uždavinių skelbimas (3 min.).

Skelbia temą, pamokos tikslą ir uždavinius, paklausia mokinių, ar suprato, ko mokysimės šią pamoką, koks yra laukiamas rezultatas.

Temos aiškinimas, diskusija (15 min). Naudodamasis IT, aiškina pamoką, trumpai apibūdina to meto tarptautinę situaciją, akcentuoja Varšuvos kunigaikštystės įkūrimo svarbą, skatina mokinių diskusijas.

Naudodamasis IT, aiškina pamoką, trumpai apibūdina to meto tarptautinę situaciją, akcentuoja Varšuvos kunigaikštystės įkūrimo svarbą, skatina mokinių diskusijas.

Mokinio veikla

Aptaria pamokos uždavinius ir laukiamą rezultatą. Mokiniai nagrinėja žemėlapį, video medžiagą ir vadovėlyje pateiktą dokumentą, nurodo, kokiais būdais Lietuvos bajorai siekė LDK nepriklausomybės, diskutuoja, ar Napoleonas įgyvendino su juo sietas valstybės atkūrimo viltis, kas jam sutrukdė, ko jis norėjo iš Lietuvos?

Individualus darbas (5 min.). Pateikia šaltinius ir nurodo užduotį: įvardinti 2 – 4 prancūzų pralaimėjimo priežastis. Mokiniai dirba individualiai ir nagrinėdami šaltinius, įvardija prancūzų pralaimėjimo priežastis.

Darbas poromis (10 min.).

Mokytojas pateikia užduotis: 1) Kas sieja šias iliustracijas(Lietuvos žemėlapis, Napoleonas, piliakalnis, kepurė)? Napoleono vardo įamžinimas - piliakalnis Napoleono kepurė.

2) Įvardinkite neigiamus ir teigiamus prancūzmečio padarinius.

Mokiniai diskutuoja, ieško atsakymų, pateikia savo variantus.

Namų darbų skyrimas, pamokos apibendrinimas ir refleksija (7 min).

- Surasti medžiagos apie tai, kas mena Lietuvoje prancūzmetį? Primena svarbiausius pamokos akcentus, naudoja formuojamąjį ir kaupiamąjį vertinimą, skatina mokinius įsivertinti darbą pamokoje.
- Mokiniai pasižymi namų darbus.
- Prisimena svarbiausius pamokos momentus (bajorų viltis atkurti valstybingumą, prancūzų pralaimėjimo priežastis, prancūzmečio padarinius Lietuvai) ir įsivertina savo darbą pamokoje.

Priedai.

1.

Napoleono kariuomenė keliasi per Nemuną, 1812 m.

2. 1 ŠALTINIS

Iš Vilkaviškio kunigo Bonaventūro Butkevičiaus užrašų Saulei besileidžiant vilkaviškiečiai pastebėjo dulkių debesis toje pusėje, iš kur buvo laukta Napoleono, Vilkaviškio – Virbãlio kelyje išgirdę skardaus trimito garsą, šaukiantį duoti kelią imperatoriui. <...> Paskui trimitininką mažu balto arklio traukiamu vežimu, pats valdydamas arklį, važiavo Napoleonas <...>. Atvažiavęs į Vilkaviškį Napoleonas sustojo dvaro rūmuose, kur jam buvo paruoštas butas <...>. Imperatoriaus veide buvo galima pastebėti nuovargį, nerimą ir kažin kokį nepasitenkinimą <...>. Napoleono bloga nuotaika virto didžia rūstybe, kai jis Vilkaviškyje patyrė, kad ne tiktai kariuomenė, bet ir jo gvardijos dalinys negauna reikalingiausių maisto produktų. Imperatorius tuojau įsakė užimti visas mieste esančias duonai kepti krosnis; pats nemiegojo visą naktį iki tol, kol duona buvo iškepta. Tai sulaikė armiją Vilkaviškyje keturias dienas ilgiau, ir karas Rusijai buvo paskelbtas kiek vėliau, negu buvo numatyta <...>. Kai kareiviai pakankamai pailsėjo, buvo suruoštas iškilmingas kariuomenės paradas. Išrikiuota pėsčioji, raitoji ir kitų rūšių kariuomenė bei artilerija užėmė 7 km × 3,5 km ploto žemės ruožą <...>. Visa didžiulė armija Vilkaviškio miestą ir apylinkes paliko per vieną dieną.

Pagal Broniaus Kviklio knygą „Mūsų Lietuva“, Vilnius, 1964.

2 ŠALTINIS

1812 m. gruodžio 1 d. Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės vyriausybės komisijos nutarimas

Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės laikinosios vyriausybės komisija yra įsitikinusi, kad rytoj Šviesiausiojo imperatoriaus ir karaliaus karūnavimo dienos negalės deramai paminėti, kadangi reikia pasirūpinti Nenugalimosios Armijos poilsiu žiemos metu. Galima būtų pakankamai nuveikti remiantis tautos patriotizmu, kuris buvo parodytas daugelyje pavietų įžengus prancūzų išvaduotojui, ir greitai suformuoti iki tol neefektyviai formuotą kariuomenę. Todėl priimtas sprendimas paskelbti generalinį šaukimą, arba Lietuvos bajorų visuotinį šaukimą, į karo tarnybą ir suformuoti pavietų

vėliavas, vadovaujamas choružų (vėliavininkų). Į tarnybą turi stoti nuo 18 iki 45 metų amžiaus bajorai, o tai keturiuose departamentuose sudarytų 15 tūkst. žmonių.Pagal Virgilijaus Pugačiausko parengtą priemonę „XIX a. Lietuvos karinių dalinių istorija“,