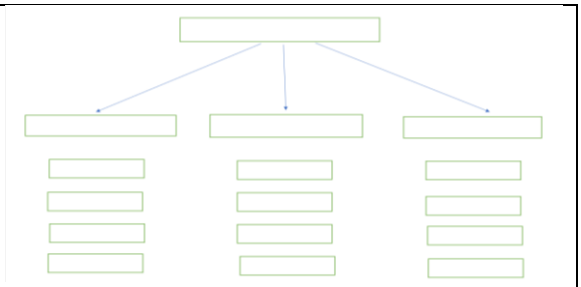
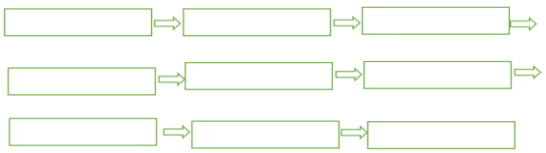
Lietuvių kalbos pamoka 4 a klasėje „Temos „Kas yra tautosaka? apibendrinimas““.

Veiklos / pamokos pavadinimas		Pamoka
Mokomasis dalykas		Lietuvių kalba
Autorius		Jolanta Paukštytė-Glaskienė, Jūratė Čičinskienė
Tema		„Temos „Kas yra tautosaka? apibendrinimas““.
Klasė		4a klasė
Trukmė		45 min.
Ugdomi mokinių gebėjimai		Ugdoma kultūrinė, pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo, skaitmeninė kompetencijos, mokinių gebėjimas dirbti poromis, lavinami lietuvių kalbos vartojimo įgūdžiai.
Veiklos / pamokos uždavinys		Pasikartoję, kas yra tautosaka, kaip tautosaka skirstoma, pateikę įvairių tautosakos rūšių pavyzdžių, dirbdami individualiai ir poromis, atlikę užduotis raštu, užpildys schemą.
Mokymo ir mokymosi eiga	Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, veiklos / pamokos uždavinio paskelbimas	Mokiniai, atpažinę mokytojų pateiktus įvairių tautosakos rūšių pavyzdžius (mįsles, patarles, pasakos, dainos ištraukas), pasako pamokos temą. Pristatomas pamokos uždavinys, tautosakos apibendrinimo schema:

		 įsivertinimo lentelė (SMART lentoje): Darbą atlikau savarankiškai – puiku. Daugelį užduočių atlikau savarankiškai, bet reikėjo pagalbos – gerai. Atliekant užduotis buvo reikalinga pagalba – dar reikės pasimokyti. Mokiniai supažindinami su vertinimu.
	Mokinio mokymosi veikla	Pakartoja, kas yra tautosaka, kokios jos rūšys. Prisimena, kas priklauso smulkiajai tautosakai, atlieka interaktyvias užduotis (naudojant dirbtinio intelekto įrankius įrašytas mįsles, learningapps.org programėlėje sukurtą patarlių užduotį).  Atsakymas 

		 Mokiniai pateikia greitakalbių, skaičiuočių, paukščių balsų pamėgdžiojimų pavyzdžių. Pildo tautosakos apibendrinimo schemą (smulkioji tautosaka). Mokiniai įvardija, kas priklauso pasakojamajai tautosakai. Dirbdami poromis, skaito pasaką „Ar jau galima valgyti?“ ir raštu atlieka užduotį „Duonos kelias“. **Duonos kelias**  Prisimena perskaitytas sakmes („Kregždė atnešė ugnies“, „Kranklio riksmas“, „Kodėl katė prausiasi?“ ir kt.), legendas („Jūratė ir Kastytis“ ir kt.), papasakojo keletą anekdotų. Pildo tautosakos apibendrinimo schemą (pasakojamoji tautosaka). Mokiniai įvardija, kas priklauso dainuojamajai tautosakai, pateikia pavyzdžių (dainuoja lietuvių liaudies dainą „Lietuvėla, tu mana“), prisimena per lietuvių kalbos pamokas klausytas liaudies dainas, lopšines. Pildo tautosakos apibendrinimo schemą (dainuojamoji tautosaka).

	Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija	Prisimena pamokos uždavinį, įsivertinimo kriterijus. Įsivertina, reflektuoja naudodamiesi Reflectus programėle. 
Priemonės		SMART lenta, mokytojų sukurta padalomoji medžiaga, vadovėliai, rašikliai.
Ištekliai internete		https://youtube.com/ https://learningapps.org VEED.IO
Mokymo šaltiniai		Mokytojų sukurta SMART pamoka.
Laukiamas (-mi) rezultatas (-tai)		Mokiniai patobulins kultūrinę, pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo, skaitmeninę kompetencijas, pagerins lietuvių kalbos vartojimo, darbo poromis įgūdžius, užpildys tautosakos apibendrinimo schemą.