VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
„KŪLVERSTUKAS“

PROJEKTAS

„LIETUVIŲ KALBOS INTEGRAVIMAS PER MENINĮ UGDYMĄ- LIETUVIŠKOS DAINOS RUSAKALBIAME DARŽELYJE“

Projektą parengė:
Natalja Marfionok, mokytoja-metodininkė

Projektą vykdo:
Natalja Marfionok, mokytoja-metodininkė
Skaidrūnė Baliūnaitė, meninio ugdymo mokytoja-metodininkė
Grupė „Lepečkojai“ 2-3 metų vaikai, tėvai.

Visaginas
2024 m.

ĮVADAS

- Mūsų vaikų lopšelis-darželis rusakalbis, todėl mes stengiamės, kad ugdytiniai kiekvieną dieną girdėtų lietuvių kalbą ir būtu susipažinę su Lietuvos kultūra. Namuose su tėveliais ir kitais šeimos nariais jie bendrauja rusiškai, susipažįsta su tėvelių gimtosios šalies kultūra ir tradicijomis.
- Mūsų ugdytiniai – Lietuvos piliečiai, todėl jiems labai svarbu susipažinti su tėvynės kultūra ir valstybine kalba. Mokytojų, kalbančių lietuviškai ir žinančių lietuvių tautos tradicijas ir kultūrą, pareiga – padėti vaikams integruotis į lietuvių kultūrą. Kuo anksčiau vaikai susipažins su savo šalies kultūra, tuo bus didesnė jų motyvacija gilinti savo žinias mokykloje, kitose ugdymo ir mokymo įstaigose.

TIKSLAS

Rusakalbių vaikų integracija į Lietuvos kultūrą per meninį ugdymą.

- Tėvų susirinkime aptarėme projekto problemą, tėvai atsakė į anketos klausimus, surinkome idėjų banką. Atsižvelgdama į projekto problemą ir tėvų užpildytų anketų rezultatus, numačiau projekto tikslą, uždavinius, laukiamus rezultatus. Suplanavau užsiėmimų temas ir parengiau užsiėmimų priemones. Repertuarą parenku atsižvelgdama į vaikų amžių, visada jį aptariame su meno ugdymo pedagoge, kuri yra mano projekto partnerė, nes mokomės dainelių, ratelių, žaidimų, pasakų vaidinimo ne tik grupėje, bet ir muzikinės veiklos metu. Tik po to, atsižvelgiant į vaikų amžių, sudaromas veiklos planas vaikams grupėje ir tėvelių kampelyje pateikiama informaciją, su kuo vaikai susipažįsta grupės projekto veikloje.

UŽDAVINIAI:

- Sudominti vaikus lietuvių kalba, supažindinant su lietuvių tautos kultūra.
- Supažindinti vaikus su lietuvių liaudies dainelėmis, muzikiniais žaidimais, skaičiuotėmis, lietuvių tautosaka.
- Grupės ir muzikos veiklose mokyti vaikus dainelių ir žaidimų.
- Vaidinti rusų, lietuvių liaudies pasakas lietuvių kalba.
- Skatinti tėvus dalyvauti vaikų integracijos į lietuvių kultūrą procese: šiuolaikinių ir liaudies dainelių, muzikinių žaidimų, vaikiškos lietuvių tautosakos knygelių parinkime, dalyvauti renginiuose kartu su savo vaikais.
- Supažindinti Tėvelius su grupės projekto veikla.
- Organizuoti veiklą pagal projektą kiekvieną dieną.

TĖVŲ, MOKYTOJŲ LŪKESČIAI

Majos tėvai, grupė „Lepečkojai“	Namuose su dukra kalbu lietuviškai, o tėtis rusiškai. Mes labai norėtume, kad Maja vaikų darželyje girdėtų valstybinę kalbą.
Iljos tėvai, grupė „Lepečkojai“	Nesuprantame lietuvių kalbos ir nemokame ja kalbėti. Labai norėtume, kad sūnus jau vaikų darželyje pradėtų mokytis lietuvių kalbos. Svarstėme galimybę pereiti į lietuvišką vaikų darželį, tačiau šios minties atsisakėme, nenorėdami traumuoti savo sūnaus.
Natalja grupės „Lepečkojai“ mokytoja-metodininkė	Manau, kad šis projektas labai svarbus, grupės vaikams, nes mokytis valstybinės kalbos būtina. Ankstyvasis kalbos mokymasis – geras pagrindas mokytis svetimos kalbos mokykloje. Valstybinės kalbos žinių ir įgūdžių mūsų ugdytiniams prireiks ne tik bendrojo lavinimo mokykloje, bet ir siekiant profesinio ar aukštojo išsilavinimo Lietuvoje. Iš savo patirties žinau, kad vaikų darželio ugdytiniams lengviau mokytis svetimos kalbos, mokantis liaudies dainų ir šokių. Muzika, ritmas ir judesys padeda įsiminti žodžius, suvokti jų reikšmę.

TĖVŲ,MOKYTOJŲ LŪKESČIAI

Ugdytinis Makar Čemert, grupė „Lepečkojai“	Mes privalome mokėti lietuvių kalbą, nes gyvename Lietuvoje.
Skaidrūnė, meninio ugdymo mokytoja-metodininkė	Dirbdama meninio ugdymo mokytoja, padariau išvadą, kad liaudies danelių ir žaidimų atlikimas, padeda vaikams greičiau išmokti lietuviškų žodžių, judesys – suvokti jų reikšmę. Šis projektas grupės ugdytiniams bus naudingas, nes dainuodami vaikiškas daineles ir žaisdami žaidimus, mokysis lietuvių kalbos ir susipažins su lietuvių kultūra.
Grupės „Lepečkojai“ vaikų tėvai	Dauguma vaikų tėvų nesiruošia išvykti iš Lietuvos, todėl jie pageidauja, kad jų vaikai integruotusi į lietuvių kultūrą, kaip galima dažniau girdėtų lietuvių kalbą,

PAGRINDINIAI ĮGYVENDINIMO BŪDAI

- **KŪRYBINIS:** žaidžiame, dramatizuojame pasakas, šokame lietuvių liaudies šokius ir ratelius.
- **KOMUNIKACINIS:** vaikai judesiais vaizduoja tai, ką dainuoja.

Kūrybinis metodas

Žaisdami susipažįstame su lietuvių liaudies dainelėmis, šokiais, rateliais ir muzikiniais žaidimais. Kiekvieną dainelę, žaidimą, ratelį, skaičiuotę aš pirmiausiai vaikams pasakoju rusų kalba kaip įdomią istoriją arba pasaką, taip sudomindama vaikus. Tada lietuviški žodžiai vaikui tampa suprantami, todėl lengvai įsimena dainelių, žaidimų tekstus.

Sekame ir vaidiname rusų liaudies pasakas lietuviškai. Naudoju flaneliografą, kuriame patalpinu pasakos personažą, su kuriuo kiekvienas vaikas susipažįsta, palaiko rankose, ištaria pavadinimą. Tokia veikla vyksta su kiekvienu pasakos herojumi. Flaneliografe atsiradus visiems pasakos personažams, vaikai pradeda kurti pasaką. Kai visi vaikai susipažįsta su personažais, rolėmis ir pasakos turiniu, vaikai renkasi personažą pradeda vaidinti pasaką.

Kūrinius parenku tokius, kuriuos jie žino nuo ankstyvos vaikystės.

Veikla vaikams yra priimtina, nesukelia psichologinio ir emocinio pasipriešinimo, nes yra jiems pažįstama situacija ir suteikia galimybę lengviau suvokti svetimos kalbos žodžius .

Komunikacinis metodas

Susipažindami su lietuviškomis dainelėmis, žaidimais ir rateliais vaikai judesiais rodo, taria ir išdainuoja žodžius. Šis metodas, sukurtas prieš 50 metų, naudojamas visame pasaulyje. Vaikai, dainuodami daineles, judesiais rodo veikėjų veiksmus. Žaidybinė forma padeda lengvai įsiminti žodžius, suvokti jų prasmę ir išmokti taisyklingos kalbos. Žaisdami vaikai jaučiasi laisvi, todėl nebijo padaryti, ką nors ne taip. Komunikacinis metodas ugdo svetimos kalbos vartojimo įgūdžius – kalbėti ir suvokti kalbą klausant.
Bendravimo procese išmokstama ir gramatikos, tarties. Iš pradžių vaikas įsimena žodžius ir frazes, o vėliau pradeda suprasti kalbos formų – vienaskaitos ir daugiskaitos, esamojo ir būtojo kartinio laiko ir kt. – skirtumus.

Išskirtinis metodo bruožas – vaikai iš karto mokosi kalbėti taisyklingai.

„NUO RYTO IKI VAKARO“

Grupėje „Lepečkojai“ kalbėti lietuviškai pradedame nuo pat ryto.
Vaikai lietuviškai sveikinasi su grupės draugais, mokytojomis ir su visais, kas užeina.
Tai jiems yra įprasta, nes pilietiškumo ugdymo projekto veikla sudarė sąlygas natūraliai vartoti paprastas kasdienines lietuviškas mandagumo frazes grupės aplinkoje.
Ugdytiniai greitai perėmė mūsų iniciatyvą kalbėti lietuviškai: pasisveikinti ir atsisveikinti lietuviškai, pasakyti ačiū po valgio.
Dabar tai jiems suprantamas kasdieninis ritualas.

Veikla prasideda nuo „Ryto rato“: susėdame ant kilimo ir suskambęs varpelis, tarsi kviečia pokalbiui - sveikinamės lietuviškai grandinėle sakydami sveikinimosi frazes : Labas rytas, Maksai, labas rytas Kristina. Vaikams taip pat patinka sveikintis su savimi: „Labas rytas, akytės, ausytės, galvyte ir t. t.“. Pasisveikinę su savo kūno dalimis, jie atsistoja suploja rankomis ir pasako: „Štai ir aš. Labas rytas! Aš pabudau.“. Po to susipažįstame su savaitės tema ir lietuviškais žodžiais, kurie vartojami kalbant šia tema. Pvz., jeigu tema „Pavasaris“, vaikai girdi ir taria šiuos žodžius: pavasaris, saulė šviečia, šilta, žydras dangus, žibuoklė. Labai svarbu, kad vaikai išmoktų taisyklingai tarti lietuviškus žodžius, todėl juos kartojame kelis kartus, vaikai skatinami atidžiai žiūrėti ir klausyti, kaip taria mokytoja, bandyti tarti.

PROJEKTO VYKDYMAS

VEIKLOS PLANAS 2–3 METŲ VAIKAMS GRUPĖJE „Lepečkojai“ „LIETUVIŠKOS DAINOS RUSAKALBIAME VAIKŲ DARŽELYJE“

2024 m.

Mėnuo	Turinys	Atsakingas
Sausis	Pokalbiai su tėvais, anketos tėvams	N. Marfionok
Sausis	Dainelių ir žaidimų repertuaro parinkimas	N. Marfionok
Vasaris 1–15 d.	Vaikų susipažinimas su dainele “Mašinelė”	N. Marfionok S. Baliūnaitė
Vasaris 15 –29 d.	Dalyvavimas šventiniame koncerte “Aš gyvenu Lietuvoje”, skirto vasario 16 dienai paminėti su dainelė “Mašinėlė”.	N. Marfionok S.Baliūnaitė
Kovas 1–15 d.	Susipažinimas su lietuvių liaudies muzikiniu žaidimu „Jurgelis meistrelis“	N. Marfionok S.Baliūnaitė

2024 m.

Mėnuo	Turinys	Atsakingas
Kovas 15 – 31d.	Dalyvavimas šventiniame koncerte “Aš gyvenu Lietuvoje”, skirto kovo 11 dienai paminėti, su žaidimu “Jurgelis meistrelis”.	N. Marfionok
Balandis 1 - 15 d.	Vaikų susipažinimas su dainele “Pupa”	N. Marfionok, S.Baliūnaitė
Balandis 15 – 30 d.	Vaikų susipažinimas su dainele “Virdulys” ir muzikiniu žaidimu “Du gaideliai”. Filmuko “Du gaideliai” žiūrėjimas.	N. Marfionok, S.Baliūnaitė
Gegūžė 1 – 15 d.	Vaikų susipažinimas su dainele “Senas telefonas” ir žaidimu “Graži mūsų šeiminėlė”.	N. Marfionok S.Baliūnaitė
Gegūžė 15 – 31d.	Nuotraukų paroda tėvams „Žaidžiame ir dainuojame lietuviškai”.	N. Marfionok

Pastaba. Veikla grupėje pagal projektą kiekvieną dieną, muzikos užsiėmimuose kartojamos dainelės ir žaidimai. Nuolat pateikiama nauja medžiaga tėvų kampelyje.

Vykdydami šį projektą pasiekėme neblogų rezultatų. Mano ugdytiniai visada dalyvauja mūsų įstaigos ir miesto renginiuose:

1. Lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalyje „Suk, suk ratelį“, kuris vyksta Visagino vaikų lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“. Festivalyje rodome lietuvių liaudies žaidimus, ratelius, šokius.
2. Teatro festivalyje kuris vykstą lopšelyje-darželyje „Auksinis gaidelis“. Vaidiname rusų liaudies pasakas lietuvių kalba.
3. Kasmet mūsų vaikų lopšelyje-darželyje vyksta miesto renginys, skirtas Vasario 16-osios dienai paminėti, kuriame visada dalyvauja mano grupės vaikai. Jie dainuoja lietuviškas daineles, deklamuoja eilėraščius ir žaidžia lietuvių liaudies muzikinius žaidimus, vaidina rusų liaudes pasakas lietuvių kalbą. Šiais metais taip pat dalyvavome pramogoje „Graži, tu mano Lietuvėle!”
4. Mano ugdytiniai dalyvauja Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dailelė“.

ILGAILAIKIO PROJEKTO AKIMIRKOS

Šventinis koncertas „Aš gyvenu Lietuvoje“, skirtas Vasario 16 dienai paminėti





Teatro festivalis „Įvairių tautų pasakos“ lopšelyje-darželyje „Auksinis gaidelis“




2011/04

Lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalis „Suk, suk ratelį“ lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“



Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ mokyklos etapas, lopšelyje–darželyje „ Ąžuoliukas“



Šventinis koncertas „Ar jūs žinote ar ne, ką vadinam gimtine“, skirtas Vasario 16 dienai paminėti, lopšelyje–darželyje „Kūlverstukas“



Lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalis „Suk, suk ratelį“ lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“



LAUKIAMI REZULTATAI

Projektas padės rusakalbiams vaikams susipažinti su lietuvių liaudies kultūra, tradicijomis, buitimi, tautosaka, kalba. Projekto veikla motyvuos vaikus ateityje daugiau dėmesio skirti savo tėvynės – Lietuvos – kultūrai ir valstybinei kalbai, ugdysis jų pilietiškumas.

Ačiū už dėmesį

