VISAGINO „VERDENĖS“ GIMNAZIJA

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2024-2029 METAMS

Visaginas

2024

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Sveikatos stiprinimo programa taikoma pradinių klasių, biologijos , chemijos, dorinio ugdymo, psichologijos, technologijų, fizinio ugdymo pamokose, neformalaus švietimo ir sociokultūrinėje veikloje.

TIKSLAI

1. Diegti holistinį sveikatos supratimą, t.y. fizinę, dvasinę, protinę ir socialinę gerovę, suprasti, kaip itin svarbią asmeniui, šeimai, bendruomenei ir visuomenei.

2. Perteikti ir įtvirtinti sveikatos stiprinimo nuostatas bei įgūdžius, padedančius ugdyti(s), stiprinti savo ir kitų sveikatą.

UŽDAVINIAI

1. Išmokti/ugdyti efektyviais būdais ir priemonėmis stiprinti(s) sveikatą.
2. Padėti formuotis mokinių sąmonėje sveikos gyvensenos nuostatoms ir mokyti juos atsispirti gyvenime sutinkamiems negatyviems reiškiniams, prieštaraujantiems šioms nuostatoms.

Esminis programos reikalavimas –mokinių dalyvavimas aktyvioje saviugdoje.

II SKYRIUS

2017-2023 M. SVEIKATOS UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS - ANALIZĖ

DUOMENYS APIE GIMNAZIJĄ

1. Gimnazija siekianti **pratęsti** sveikatą stiprinančios mokyklos pripažinimo galiojimą:
   Pavadinimas Visagino „Verdenės“ gimnazija
   Adresas Taikos 21
   Telefonas 8 286 72758 El. paštas verdene@vvg.lt
   Interneto svetainės adresas http://verdenesgimnazija.lt

2. Kontaktinis asmuo Dana Ramanauskienė
   Pareigos fizinio ugdymo mokytoja
   Telefonas +370 674 97161 El. paštas: danaramanauskiene@gmail.com

3. Bendras mokinių skaičius – 530,
   Iš jų:
   ikimokyklinio ugdymo grupėse, pradinėse klasėse ir lavinamosiose klasėse – 193 mokiniai,
   5-IIg klasėse -272, iš jų 10 lavinamųjų klasių mokiniai,
   III-IVg klasėse 71 mokinys, iš jų 6 – socialiniųį gūdžių lavinamosios klasės mokiniai.
4. Bendras darbuotojų skaičius – 90, iš jų mokytojų– 52
   Mokykloje yra šie specialistai:
   1 – VSS,
   11 – mokytojo padėjėjas,
   1 – psichologas,
   1- Socialinisdarbuotojas,
   1 – spec. pedagogas.

Visagino,,Verdenės” gimnazija nuo 2001 m. įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Nuo 2001 m. sudaryta darbo grupė, atsakinga už sveikatos ugdymo programos planavimą ir organizavimą. Nuo 2001 m. darbo grupėje įvyko pasikeitimai. 2008 ir 2017 m. ,,Sveikatos ugdymo programą” mes atnaujinome. Dabar vėl teikiame atnaujintą ,,Sveikatos stiprinimo programą” ir tikimės, kad ji atitiks mokyklų, norinčių pratęsti sveikatą stiprinančių mokyklų status kriterijus.

Pagrindiniai programos tikslai:

1. Holistinis programos sampratos diegimas;
2. Sveikatos ugdymo nuostatų ir įgūdžių, padedančių ugdyti(s), stiprinti savo ir kitų sveikatą perteikimas ir įtvirtinimas.

Sveikatos stiprinimo programos siekiamybė – sąmoningas mokinių dalyvavimas aktyvioje saviugdoje ir sveikos gyvensenos idėjų propagavimas.

Sveikatos stiprinimo programa mūsų gimnazijoje aprėpia visas veiklos sritis: nuo sveikatos stiprinimo mokymosi atskirų dalykų pamokose, tyrimų iki program bei projektinės veiklos.

Kartą per metus,mokytojų tarybos posėdyje yra aptariama, kaip gimnazijoje vyksta sveikatos stiprinimo įgyvendinimas. Ataskaitas pateikia už programos vykdymą atsakingi darbo grupė snariai.

Kiekvieną mėnesį į gimnazijos veiklos planą įtraukiami visi su sveikatos stiprinimu susiję renginiai. Gimnazijoa bendruomenė su vykstančiais renginiais, tyrimais gali susipažinti gimnazijos tinklalapyje (http://verdenesgimnazija.lt) arba gimnazijos feisbuke.

Galime pasidžiaugti, kad mūsų mokinių tarpe reti skriaudimo, patyčių atvejai, nėra užfiksuotų narkotinių medžiagų vartojimo atvejų, o bendravimas ir bendradarbiavimas ne tušti žodžiai – o kasdienybė.

Mokinių fiziniam aktyvumui ugdyti turime puikias sąlygas: dvi šiuolaikiškai įrengtas sorto sales su „Išmaniąja siena", renovuotą sporto aikštyną su krepšinio, futbolo aikštėmis, paplūdimio tinklinio aikštele, stalo teniso stalais ir treniruoklių aikštele.

Neformaliajam švietimui skiriama pakankamai valandų, todėl mūsų gimnazijos mokiniai – nuolatiniai miesto ir zoninių varžybų nugalėtojai. 2023 m. mūsų gimnazija, pagal sporto pasiekimus, mažųjų gimnazijų tarpe (iš 39), užėmė 6 vietą

2018 ir 2023 metais miesto bendruomenei organizavome renginius, skirtus sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-čio ir 35-čio metinėms paminėti. Organizuojame aktyvias veiklas, skirtas Ukrainos vaikų, karo pabėgėlių, integracijai Lietuvoje, Visagino bendruomenėje spartinimui, tradicinį bėgimą Visagino miesto gatvėmis, skirtą Lietuvos valstybės nepriklausomybės metinėms paminėti. Dalyvaujame kitų miesto švietimo įstaigų organizuojamose veiklose skatinančiose patriotiškumą – kaip bėgime Vilniuje, su jaunųjų šaulių sąjungos nariais, bėgime gyvybės ir mirties keliu, skirtame Sausio 13-osios aukoms paminėti.

Planuodami veiklą sveikatos stiprinimo srityje artimiausiems 5 metams, akcentuojame fizinės aplinkos, mitybos ir sveikatos stiprinimo žinių ir veiklų vienovę.

Tikimės, kad per ateinančius 5 metus, dar pagėrės mokinių fizinė sveikata: sumažės segančių skolioze, lordoze, miopija, virškinimo trakto susirgimais ir kt. Mokiniai žinos kaip teisingai judėti, sėdėti, maitintis, kaip turi būti įrengta jų darbo vieta, kaip atsispirti sveikatą žalojantiems polinkiams ir mokės turimas žinias pritaikyti gyvenime, perduoti draugams, žemesnių klasių mokiniams, silpnesniems.

Sveikatos stiprinimo programos vykdymo grupės koordinatorė Dana Ramanauskienė

III SKYRIUS

PAVADINIMAS „SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA“

TIKSLAI

* 1. Diegti holistinį sveikatos supratimą, t.y. fizinę, dvasinę, protinę ir socialinę gerovę, suprasti, kaip itin svarbią asmeniui, šeimai, bendruomenei ir visuomenei.

* 2. Perteikti ir įtvirtinti sveikatos stiprinimo nuostatas bei įgūdžius, padedančius ugdytis, stiprinti savo ir kitų sveikatą.

- **PRIORITETAI**
- Palankios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas.
- Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir gimnazijos darbuotojų savijautą gimnazijoje, kūrimas.
- Sudaryti sąlygas mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

UŽDAVINIAI:

- plėtoti sveikatos stiprinimo procesus gimnazijoje;
- tobulinti sveikatos stiprinimo procesų gimnazijoje kokybę, įtraukiant specialiųjų poreikių mokinius;
- Sudaryti sąlygas mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius.
- vykdyti sveikatą stiprinančios veiklos analizę ir vertinimą.

PRIEMONĖS:

Sveikatos stiprinimo programa bus taikoma pradinių klasių, biologijos , chemijos, dorinio ugdymo, psichologijos, technologijų, fizinio ugdymo pamokose, neformalaus švietimo ir sociokultūrinėje veikloje.

LAUKIAMI REZULTATAI IR VERTINIMO RODIKLIAI:

Tikimės, kad per ateinančius 5 metus, dar pagėrės mokinių fizinė sveikata: sumažės segančių skolioze, lordoze, miopija, virškinimo trakto susirgimais ir kt. Mokiniai žinos kaip teisingai judėti, sėdėti, maitintis, kaip turi būti įrengta jų darbo vieta, kaip atsispirti sveikatą žalojantiems polinkiams ir mokės žinias pritaikyti gyvenime, perduoti draugams, žemesnių klasių mokiniams, silpnesniems.

1 veiklos sritis. **SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

Sveikatos stiprinimo gimnazijoje organizavimo grupė yra atsakinga už veiklos valdymą, politiką, kokybiškai organizuotas veiklas.

1. Dana Ramanauskienė, fizinio ugdymo mokytoja metodininkė;
2. Daiva Šarkienė, IV kategorijos psichologė;
3. Jolanta Sadauskienė, biologijos mokytoja metodininkė;
4. Jolita Dervinienė, technologijų mokytoja metodininkė;
5. Diana Naglinskienė, tikybos vyresnioji mokytoja, gyvenimo įgūdžių programos mokytoja;
6. Daiva Maldžiuvienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė, mokyklos tarybos narė, III g klasės mokinio mama;
7. AlionaKurpienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė;
8. Lena Peradze, visuomenės sveikatos specialistė;
9. Emilė Bogdaškaitė, I bg klasės mokinė;
10. Gabija Jančukovič, I bg Klasės mokinė.

Sveikatos stiprinimo veiklos gimnazijoje organizavimo grupės

tikslas -

užtikrinti sveikatą stiprinančios gimnazijos veiklos kokybišką planavimą ir įgyvendinimą;

uždaviniai:

- plėtoti sveikatos stiprinimo procesus gimnazijoje;
- tobulinti sveikatos stiprinimo procesų gimnazijoje kokybę, įtraukiant specialiųjų poreikių mokinius;
- vykdyti sveikatą stiprinančios veiklos analizę ir vertinimą.

2. veiklos sritis.**PSICHOLOGINĖ APLINKA**

Uždavinys –

plėtoti psichologinės sveikatos stiprinimo procesus gimnazijoje;

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1 **GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ GERŲ TARPUSAVIO SANTYKIŲ KŪRIMAS IR PUOSELĖJIMAS**	Mokinių dalyvavimas sudarant ir aptariant gimnazijos vidaus tvarkos taisykles. Gyvenimo įgūdžių programa. Renginių, įtraukiant gimnazijos bendruomenę organizavimas: • Padėkos diena; • Gimnazijos sukakčių paminėjimas; • Varžybų, išvykų, susitikimų organizavimas; • Vaikų vasaros poilsio stovykla „Kiškių mokyklėlė“ • Psichologiniai tyrimai: - 1 ir 5 klasių adaptacijosadaptacijos tyrimai - 5-10 klasių emocinės savijautos įvertinimas; - mokytojų psichologinės savijautos įvertinimas; - patyčių, smurto, prievartos paplitimo gimnazijoje tyrimai; - alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo tyrimai; - tyrimų rezultatų pristatymas mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos posėdžiuose, mokinių, tėvų susirinkimuose; - prevencinių priemonių numatymas.	Per mokslo metus Kiekvienais mokslo metais	Gimnazijos administracija, klasių vadovai D. Naglinskienė Darbo grupių nariai Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, darbo grupės Pradinių klasių mokytojai,darbo grupė Gimnazijos psichologas Mokytojai, organizuojantys užsiėmimas, apimančius šias integruotas programas, mokiniai, klasių vadovai, socialinė pedagogė L. Viskačkaitė, psichologė D. Šarkienė

	• Visuomenės sveikatos centro specialistų paskaitos; • Švietimo pagalbos mokiniui teikimas: - psichologas; - socialinis pedagogas; - specialusis pedagogas; - logopedas; - mokytojo padėjėjas. • Įvairių grupių veikla: - krizių valdymo mokykloje komanda; - prevencinio darbo grupė; - vaiko gerovės komisija; - gyvenimo įgūdžių programa;		Visuomenės sveikatos centro specialistai D. Šarkienė, L. Viskačkaitė, G. Guiskienė, V. Balčiūnienė, mokytojų padėjėjai (-11 žmonių) Krizių valdymo gimnazijoje komanda, prevencinio darbo grupė, vaiko gerovės komisija, gyvenimo įgūdžių programos mokytoja
2.2 PSICHOLOGINĖS SVEIKATOS STIPRINIMAS	• Mokinių adaptacija gimnazijoje. - individualus darbas su atvykusiais į mokyklą mokiniais; • Suicidai, jų priežastys ir prevencija. Depresija. Mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas, mokinių, tėvų ir mokytojų psichologinis konsultavimas, tiesioginio poveikio būdų numatymas; • Edukacinės programos specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti (Programa Interreg V-A);	Per mokslo metus Kiekvienais mokslo metais	Pedagogai, socialinis pedagogas, pedagogų padėjėjai ir visi švietimo pagalbos specialistai Pedagogai, socialinis pedagogas, pedagogų padėjėjai ir visi švietimo pagalbos specialistai Pedagogai, socialinis pedagogas ir visi švietimo pagalbos specialistai

Laukiamas rezultatas -
.Užtikrintas mokinio ir mokytojo psichologinis saugumas, geri bendruomenės narių santykiai, mažėja smurto ir patyčių atvejų, gerėja gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, pasitikėjimą savimi ir bendruomenės nariais laikant esmine vertybe.

3 veiklos sritis.**FIZINĖ APLINKA**

Uždavinys

Kurti saugią ir sveiką aplinką, užtikrinant gimnazijos bendruomenės narių fizinės sveikatos stiprinimą;

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1 GIMNAZIJOS TERITORIJOS IR PATALPŲ PRIEŽIŪROS UŽTIKRINIMAS BEI APLINKOS SVEIKATINIMAS	• Gimnazijos teritorijos tinkamas įrengimas ir atnaujinimo bei priežiūros užtikrinimas; • Tinkamas klasių ir kabinetų įrengimas ir priežiūros užtikrinimas; • Tinkamas gimnazijos valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimas ir priežiūros užtikrinimas; • Tinkamas patalpų apšvietimo, šildymo ir vėdinimo užtikrinimas. • Mano kelias į mokyklą. Būkime atsargūs. • Saugokime patys save. Ligoninėje dirbantys žmonės. Mokomės teikti pirmąją pagalbą. Ką daryti įlūžus ledui. Saugaus darbo ir elgesio instruktažai pamokose; • Pirmoji medicininė pagalba. Pagalbos suteikimas traumų atveju. Privalomoji higienos įgūdžių mokymo programa; • Ugdymosi ir relaksacijos aplinkos pritaikymas ir gerinimas mokinių ir specialiųjų poreikių vaikų gyvenimo kokybei gerinti; • Taisyklės ir įstatymai, susiję su sveikata ir saugumu. Pagalba mažiems, seniems, suluošintiems ir specialiųjų poreikių žmonėms.	Per mokslo metus Kiekvienais mokslo metais	Pavaduotoja ūkiui A. Mačėnienė, valgyklos vedėja N.Volodzko Įvadiniai instruktažai kiekvieno dalyko pamokose, klasės valandėlėse – klasių vadovai, dalykų mokytojai Pavad. ugdymui - A.Mikštienė, pavaduotoja ūkiui – A. Mačėnienė D. Naglinskienė, klasių vadovai (mokinių socialinė veikla - apskaitos lapai)
3.2. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ FIZINIO AKTYVUMO	• Kaip nesusirgti? Kas naudinga ir kas nuodinga? Matyti, girdėti, užuosti – tai gyventi. Kodėl girdime? • Dienos režimas. Protinė veikla.	Per mokslo metus Kiekvienais	Pradinių klasių mokytojai, Visuomenės SS Biologijos mokytojas,

SKATINIMAS	Fizinės ir protinės veiklos kaita. Asmens darbo, poilsio ir fizinio aktyvumo poreikis įvairiais amžiaus tarpsniais.; • Mankštinimosi įtaka organizmui. Fizinių pratimų reikšmė sveikatai, Judėjimo reikšmė fiziniam pasirengimui. Fizinio pasirengimo ir darbingumo rodikliai. Nuovargio formos ir atsistatymas; • Užkrečiamų ligų profilaktika • Sportinių renginių organizavimas: - Olimpinės dienos varžybos: 5 – 7 kl.; 8 – IIIg kl. - rudens krosas: 5 – 8 kl.; I – IVg kl. - tarpklasinės krepšinio varžybos: mergaitėms 7 – I I g kl.; III – IVg kl.; berniukams 6 - 8 kl. I - IVg kl. - tarpklasinės tinklinio varžybos: mergaitėms I – IVg kl.; berniukams I – IVg kl. - tarpklasinės kvadrato varžybos: 3-4 klasių mokiniams; 5-6 kl. mergaitėms; 5-6 kl. berniukams; - tarpklasinės ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos: 3-4 klasių mokiniams; 5-6 kl. mokiniams - „Atvirų durų dienos“ renginiai gimnazijos bendruomenei su Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniais, VTVPMC, Kraslavos gimnazijos mokiniais.	mokslo metais Birželio mėn. Spalio mėn. Vasario mėn. Lapkričio mėn. Spalio mėn. Vasario mėn.	klasių vadovai, VSS Fizinio ugdymo mokytojai, NŠ būrelių vadovai VSS Fizinio ugdymo mokytojai, NŠ būrelių, klasių vadovai

	- individualios lengvosios atletikos keturkovės varžybos 5 - 7 klasių mokiniams. - individualios stalo teniso varžybos 5 – IVg klasių mokiniams. - tarpmokyklinės lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos 5-IV klasių mokiniams. - tarpmokyklinės lengvosios atletikos trikovės varžybos 3-4 klasių mokiniams - BFA organizuojamos pavasario ir rudens futbolo turnyrai 1-4 klasių mokiniams. - tarpmokyklinės lengvosios atletikos keturkovės varžybos. - tarpmokyklinės, futbolo (merginų, vaikinų) varžybos. • Lengvosios atletikos programa. - tinklinio programa. – kvadrato, ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ programos. – tarpklasinės, draugiškos ir oficialios tarpmokyklinės (mergaičių, berniukų) kvadrato varžybos. – tarpklasinės, draugiškos ir oficialios tarpmokyklinės (mergaičių, berniukų) krepšinio varžybos. – tarpklasinės, draugiškos ir oficialios tarpmokyklinės (mergaičių, berniukų) tinklinio varžybos. – asmeninės ir oficialios komandinės tarpmokyklinės stalo teniso varžybos. – tradicinis ,,Kalėdinis tinklinio turnyras“ – tradicinis tinklinio turnyras, skirtas Lietuvos valstybės nepriklausomybės metinėms paminėti. – tradicinis **bėgimas Visagino miesto gatvėmis,** skirtas Lietuvos valstybės nepriklausomybės metinėms paminėti, miesto bendruomenei – varžybos mokykloje ,,Vaiko dienai“ paminėti, trečią	Balandžio mėn. Gegužės mėn. Sausio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Spalio, gegužės mėn. Gegužės mėn. Lapkričio mėn. Lapkričio, birželio mėn. Kovo mėn. Lapkričio, kovo mėn. Sausio mėn. Gruodžio mėn. Vasario mėn. Vasario	Fizinio ugdymo mokytojai, NŠ būrelių, klasių vadovai BFA treneriai Fizinio ugdymo mokytojai, NŠ būrelių vadovai, BFA treneriai Fizinio ugdymo, muzikos, geografijos mokytojai, NŠ būrelių vadovai Fizinio ugdymo, muzikos, geografijos mokytojai, klasių

	gegužės penktadienį, pagal atskirą programą – „Sporto ir sveikatos dienos varžybos“ 1 - 4, 6 – III g kl. mokiniams, birželio mėnesį, pagal atskirą programą - tarptautinės draugiškos tinklinio, varžybos su Latvijos Dagdos ir Kraslovo gimnazijų mergaičių ir vaikinų komandomis. - tarptautinė spartakiada su Latvijos Dagdos specialiųjų poreikių mokiniais - „**Žaidžiame kartu“** programa su BFA ir Visagino jaunimo centru, skirta Ukrainos vaikų integracijai spartinti • Mėgstamas darbas. Aktyvus poreikis dvasinei ir fizinei sveikatai. Darbas ir sveikata. Kaip pasirinkti darbą pagal savo sveikatą. • Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per **Lietuvą - 40**	mėn. Gegužės mėn. Birželio mėn. Balandžio mėn. Birželio-liepos mėn. Vasario, balandžio mėn. 2028-04	vadovai Fizinio ugdymo, muzikos, geografijos mokytojai, NŠ būrelių, klasių vadovai Fizinio ugdymo, muzikos mokytojai Fizinio ugdymo, muzikos, specialiojo ugdymo mokytojai Fizinio ugdymo mokytojai, BFA, Visagino jaunimo centras Dorinio ugdymo mokytojas, klasių vadovai D. Ramanauskienė
3.3 MITYBOS IR GERIAMO VANDENS PRIEINAMUMO UŽTIKRINIMAS	• Kas kuo minta? Mūsų maistas. Ką valgome? Kodėl valgome? Gyvybės vanduo. Vandens reikia visiems. Vanduo – darbininkas. Vandenyje ir prie vandens. Geriamas vanduo. Vandens apytakos ratas. Vandens valymas. • Maisto sudedamosios dalys. Maito produktų balansas. Vitaminų stoka ir sezoninė profilaktika. Apsinuodijimas maistu. • Maisto gaminimo vieta, higiena. Elgesys prie stalo. Sveika mityba – sudėtinė gyvenimo būdo dalis (maisto medžiagos, maisto produktai). Racionali ir	Per mokslo metus Kiekvienais mokslo metais	Pradinių klasių, biologijos, chemijos ir technologijų mokytojai Biologijos, technologijų, pradinių klasių mokytojai Biologijos, technologijų, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai Biologijos, technologijų, pradinių klasių, fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos

	subalansuota mityba. • Maisto produktų gadintojai. Apsinuodijimas maistu. Įvairios mitybos teorijos, dietos, jų svarba įvairaus amžiaus ir sveikatos žmonėms. Nutukimas. Badavimas. Psichinė anoreksija, jos pasekmės ir prevencija. Vegetarinė mityba. Valgiaraščio sudarymo principai. Mitybos režimas. Kūdikių ir vaikų mityba. Dietinė mityba. • Mokinių mityba ir dienos režimas. Skirtingų kultūrų mitybos įpročiai. Protingas maitinimasis. • Mokinių maitinimo organizavimas mokyklos valgykloje. • Geriamo vandens kokybės kontrolė.		specialistas - pranešimai ir konsultacijos Klasių vadovai, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų, pradinių klasiųmokytojai Valgyklos vedėja N. Volodzko, pavaduotojos A. Mikštinė, A. Mačėnienė, VS specialistė L.Peradzė Nacionalinio visuomenės sveikatos centro tyrimai, VS specialistė L. Peradzė, mokinių projektinė veikla

Laukiamas rezultatas -

Saugi, sveika, higienos reikalavimus atitinkanti ugdymo/si aplinka, aktyviai saviugdoje dalyvaujantys mokiniai.

4 veiklos sritis.**ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI**

Uždavinys -

Sutelkti gimnazijos bendruomenę sveikatinimo veiklai, racionaliai panaudojant materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1 MOKYTOJŲ IR KITŲ UGDYMO PROCESE DALYVAUJANČIŲ ASMENŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO, SVEIKATOS STIPRINIMO IR SVEIKATOS UGDYMO KLAUSIMAIS ORGANIZAVIMAS	• sveikatos ugdymo klausimai šiandieninėje mokykloje; • kvalifikacijos kėlimas sveikatos ugdymo klausimais pagal poreikius; • Ilgalaikis projektas „Pienas vaikams“; • Žemės ūkio ministerijos programa „Vaisiai ir daržovės“; • Ilgalaikis projektas „Kas gyvena kuprinėje?“; • NŠ programa ,,Šviesoforas“; • „Jautriojo musėkauto maisto raciono tyrimas“(t.y.tiriamasis tęstinis darbas siekiant pagrįsti gyvūninės kilmės baltymų svarbą augančiam organizmui); • Respublikinis konkursas ,,Olimpinis mėnuo“.	Per mokslo metus Kiekvienais mokslo metais	VSS paskaitos darbuotojams, gimnazijos bendruomenės nariams Pavaduotoja ugdymui- A. Mikštienė, valgyklos vedėja – N. Volodzko 1-5 klasių vadovai Mokytoja A.Kurpienė Pradinių klasių mokytoja ekspertė D. Savičienė Fizinio ugdymo, pradinių klasių mokytojai
4.2 GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ PASITELKIMAS SVEIKATOS UGDYMUI	• VS specialisto atliekami mokinių sveikatos tyrimai ir sveikatos priežiūra; • Policijos darbuotojų įtraukimas į prevencinės darbo grupės veiklą; • Socialinio pedagogo veikla užtikrinant socialiai pažeidžiamų mokinių teises; • Vyresniųjų klasių mokinių įtraukimas į tyrimų, apklausos sveikatos klausimais	Per mokslo metus Kiekvienais mokslo metais	VS specialistas Socialinė pedagogė – L. Viskačkaitė Socialinė pedagogė – L. Viskačkaitė VS biuras, VSS, klasių vadovai

	organizavimą bei tyrimų rezultatų pristatymą mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose, klasių tėvų ir mokinių susirinkimuose.		
4.3 MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	• 2% gyventojų pajamų mokesčio parama; • Rėmėjų programinė/proginė parama; • Programų ir projektų lėšos.	Per mokslo metus Kiekvienais mokslo metais	Pagal gimnazijos parengtą tvarką: gimnazijos buhalterė, renginių, programų, projektų rengėjai, pagal sąmatas

Laukiamas rezultatas -

Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokytojai įgis daugiau sveikos gyvensenos ugdymo žinių ir patobulins profesines kompetencijas. Sukauptas žinias ir patirtį sveikatos stiprinimo klausimais perteiks mokiniams, vykdys tėvų švietimo veiklas.Mokinių sveikatos ugdymas vyks nuosekliai ir sistemingai. Visi gimnazijos darbuotojai turės būtinų higienos bei pirmosios medicinos pagalbos žinių ir įgūdžių pažymėjimus, gebės vykdyti ligų ir traumų pirminę prevenciją, teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Vyks kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), padidės jų įsitraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas.

5 veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS**

Uždavinys -

Formuoti ir stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius ir kompetencijas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1 SAVĘS PAŽINIMAS	• Aš augu ir keičiuosi. Aš žmogus. Iš kur aš atsiradau. Aš gyvenu… Juda kas gyva. Kodėl aš judu. Ką gali mūsų kūnas. Mano	Kiekvienais mokslo metais	Pradinių klasių mokytojai

	ranka – mano instrumentas. „Vyras iš stuomens ir iš liemens“. Klausomės ir girdime. Be akių nė pasaulis nemielas. Įgimta ar išmokta. Augame, bręstame, daromės suaugę. Gyvybės pradžia. Ar pažįsti savo kūną? Ypatinga kūno sandara. Kaip aš atrodau. • Augimo ir vystymosi dėsniai. Mano fizinis išsivystymas, pagrindiniai organizmo parametrai. Paauglystės problemos ir sveikatos tausojimas. Fiziniai, dvasiniai, socialiniai ir emociniai pokyčiai. • Pokyčių priežastys. Žmogaus atsiradimas. • Plaukų ir odos priežiūros programa „Pasitikėjimas savimi“. • Sveikame kūne – sveika siela. Asmenybė ir individualumas. Asmenybės kryptingumas, vertybių orientacija, nuostatos, stresas. Streso įveikimas. • Fizinio pasirengimo kontrolė. Psichologinės, fiziologinės savybės ir amžiaus savitumai. • Sugebėjimų ir profesinių polinkių vertinimas/įsivertinimas. ‚Ugdymo karjerai“ programa • Mokyklinis nerimastingumas, jo		Biologijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo mokytojai Lytiškumo ugdymo programos mokytojas. - Pamokos 5 - 6 klasėse Dorinio ugdymo, lytiškumo programos mokytojai (- pamokos I-IV g klasėse) Dorinio ugdymo , psichologijos, fizinio ugdymo mokytojai Fizinio ugdymo mokytojai, psichologas - individualus testavimas ir konsultavimas J. Čugunova, psichologas Psichologiniai tyrimai ir konsultavimas (5, IIIgkl.mok. ir individualiai)

	prevencija,intervencija		
5.2 ASMENS HIGIENA	• Kaip prižiūrėti dantukus? Koks šiandien oras? Asmens higienos svarba. Veiksmai, sukeliantys dantų gedimą ir efektyvi dantų higiena. • Aprangos ir avalynės reikšmė; • „Švarių rankų reikšmė“; • Ilgalaikis projektas ,,Kas gyvena kuprinėje“ • Skirtingų kultūrų asmens higienos įpročiai. Kosmetika, jos naudojimo higiena. • Merginų higiena. • Higienos programa mergaitėms ,,Gera savijauta. Dar apie tave“.	Kiekvienais mokslo metais	Pradinių klasių, biologijos mokytojai, Rokiškio sveikatos centro specialistė Biologijos, technologijų, fizinio ugdymo mokytojai Pradinių klasių, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo mokytojai, VSS Dorinio, biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, VSS
5.3. SANTYKIAI TARP ŽMONIŲ	• Šeima – tai buvimas drauge. Rūpestis, meilė, globa. Visiems žmonėms reikia. Reikia ir norisi. Kai mes visi kartu. Mokomės džiaugtis. Draugiškumas. Kaip būti draugu. Mokyklos draugai. Nuomonės išsiskyrė – ką daryti. Noriu ir galima. Statome tiltus – tiesiame rankas. Mūsų pojūčiai. Esame drauge. Bendras gyvenimas. Atkaklumas, ištvermė, kantrybė. Kokia būna valia? Gyventi santarvėje. Aukso taisyklė. Kūno kalba. Ką sako žmogaus išvaizda? • Žmonijos įvairovė. • Vaikai turi teisę. Visi skirtingi - bendravimas ir konfliktas. Konstruktyvių konfliktų sprendimo įgūdžių ugdymas. Pagarba kitų žmonių jausmams. Fizinė, dvasinė ir emocinė sveikata. Bendravimas ir bendradarbiavimas pamokose, mokykloje, varžybose, tarpusavyje ir su suaugusiais.	Kiekvienais mokslo metais	Pradinių klasių, dorinio, technologijų, fizinio ugdymo mokytojai Pradinių klasių, dorinio, biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai

	Tarpusavio santykių geranoriškumas. Valios ugdymas. Pagalba. ,,Etikečių klijavimas“, jų poveikis psichinei, dvasinei ir emocinei sveikatai. Savigarbos ir pasitikėjimo savimi ugdymas. Draugystės ir ištikimybės prasmė. • Gebėjimas teisingai ir sąžiningai vertinti save, savo poelgius, suprasti ir keisti savo santykius. • Gebėjimas atsispirti bendraamžių neigiamam spaudimui, blogai įtakai. Patyčių mokykloje prevencija, intervencija • Veiksniai, lemiantys mūsų sprendimus. Psichikos sutrikimai, jų prevencija. • Sporto etika.		Pradinių klasių, dorinio, biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai Vaiko gerovės komisija FU mokytojai
5.4 APLINKA	• Pasaulinės sveikatos dienos renginiai ; • Pasaulinis sveikatos mėnuo • Kaip žmonės prisitaiko prie aplinkos. Švari aplinka. Gelbėkit – skęstame šiukšlėse. Dalyvavimas IKI projekto akcijoje „Darom“. Mokyklos aplinkos tvarkymas. Triukšmas. Kaip jo išvengti. Darbelių iš buitinių atliekų paroda; • Oro fizinės savybės, jo poveikis žmogaus organizmui. Atmosferos oras, jo užterštumas. Saulės radiacijos higieninė reikšmė. Fiziologinė, higieninė, epidemiologinė ir ūkinė vandens reikšmė. Dirvožemis ir jo reikšmė, užterštumas. Šiuolaikiniai ekotoksikologiniai reiškiniai ,,Rūgštūs lietūs“, ,,Šiltnamio efektas“ – STEAM tyrimai;		Fizinio ugdymo mokytojai, organizuoti renginiai vasario mėn., pagal atskirą programą Pradinių klasių mokytojai, praktinės veiklos, projektų, klasių vadovai – vyresnėse klasėse Biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, fizinio ugdymo mokytojai

	• Vaiko sveikatos pažymėjimas (forma VSS IS); • Grūdinimasis jo reikšmė sveikatai. Lauke organizuojamų pamokų įtaka sveikatai; • Būsto higienos ir estetikos reikalavimus tenkinantys darbai. • Aplinka ir sveikata. Sveikata – fizinė, dvasinė, protinė, emocinė ir socialinė gerovė. Pareiga rūpintis savo, kitų žmonių, bendruomenės ir visuomenės sveikata. Fizinės, emocinės ir kultūrinės aplinkos esmė ir svarba.		VSS, mokiniai ir jų tėvai Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai Technologijų mokytojai, klasių vadovai Dorinio ugdymo, pradinių klasių, psichologijos mokytojai, klasių vadovai
5.5 PRIKLAUSOMYBES SUKELIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMAS IR PIKTNAUDŽIAVIMO JOMIS PASĖKMĖS	• Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. • Kada pagaliau mes užaugsime? Vaistai ir jų vartojimas. Žalingi įpročiai. • Vaistų reikšmė ir nauda visuomenei. Vaistiniai augalai ir jų vartojimas. • Rūkymas ir alkoholizmas. Toksikomanija. Narkomanija, jos pastebėjimas laiku. Ankstyvoji intervencija. Pasyvus rūkymas. • Žalingi įpročiai ir sveikata. Priklausomybę sukeliančios medžiagos. Kvaišalai. Psichologinės jų vartojimo priežastys ir įtaka organizmui. Kaip pasakyti ,,Ne“? Kuo gali padėti draugui.? Nebrandaus socialinio elgesio pasekmės. Kaip aš galiu padėti krizėje atsidūrusiam draugui?	Kiekvienais mokslo metais	VS biuro specialistai, socialinis pedagogas, psichologas, VSS, visų dalykų mokytojai, klasių vadovai VS biuro specialistai, socialinis pedagogas, psichologas, VSS, visų dalykų mokytojai, klasių vadovai

5.6 **LYTINIS UGDYMAS**	• Gyvenimo įgūdžių programa. • Lyčių ypatumai. Mergaitės lytiniai organai. Menstruacinė funkcija, jos kalendorius. Berniukų lytiniai organai. Poliucijos ir jų higiena. Asmens higienos svarba. • Lytiškumo samprata. Lyčių paskirtis. Socialinis vaidmuo. Pubertatinio periodo fiziniai, dvasiniai ir socialiniai pasikeitimai. • Emocinis dirglumas, konfliktai su tėvais. Kaip juos sušvelninti. Lytinė orientacija. Meilės rūšys. Fizinės ir dvasinės meilės ryšys. • Dora, pagarba, atsakomybė. Požiūris į meilę. Tėvystė. Skaistos samprata. Sugebėjimas valdyti lytinį potraukį. Doroviniai lyčių bendravimo pagrindai. Skaistos siekimas. Ankstyvojo lytinio bendravimo žala. Atsitiktiniai lytiniai santykiai. • Lytiniu keliu plintančios ligos. ŽIV/AIDS, jų profilaktika. Narkotikai – ŽIV/AIDS. Dora – apsisaugojimo garantas. • Sportas ir dorovė. • Tėvai ir vaikai. Mūsų papročiai ir tradicinės šventės. Žmonijos turtas. Kartų sąsajos – vaikai – tėvai – seneliai. Į ką aš panašus? Noriu būti toks, koks esu. Giminystės ryšiai. • Giminės medis. Vedybos. Ištikimybė. Natūralus šeimos planavimas. Kūdikis ir jo	Kiekvienais mokslo metais	D. Naglinskienė, biologijos, dorinio, fizinio ugdymo mokytojai, psichologas, soc. pedagogas Tėvai, „Vaikų gerovės komisija“, psichologas, vaikai Dorinio ugdymo mokytojas, psichologijos specialistas, mokinių tėvai, mokiniai Dorinio ugdymo, biologijos, pasaulio pažinimo mokytojai, VSS FU mokytojai, VSS Lietuvių kalbos, dailės, dorinio ugdymo, etikos, technologijų mokytojai, klasių vadovai, VSS, psichologas

	priežiūra. • Raidos psichologija. Šeimos įtaka asmenybės raidai. Kontraceptinės priemonės. Nėštumo nutraukimas ir jo padariniai. • Problemos šeimoje. Netektis, alkoholis, narkotikų vartojimas, ligos. Skyrybos. Santykių darnos svarba. Etikos ir moralinės vertybės šeimoje. • Vyro ir moters socialiniai vaidmenys. Konfliktai šeimoje.		Dorinio ugdymo, etikos, technologijų mokytojai, klasių vadovai, VSS, psichologas
5.7 MOKYKLINIO AMŽIAUS LIGOS IR JŲ PREVENCIJA	• Savo sveikata galime pasirūpinti. Stenkimės gerai išsimiegoti. Ne toks, kaip visi. Ligoninė, poliklinika, gydytojai. • Piešinių konkursas „Aš ir mano gydytojas“. • Projektas „Pas gydytoją be streso“. • Pagalbos telefonai. • Raudonojo kryžiaus veikla. • Pirmieji ūmių ligų požymiai. Susirgimo priežastys. Ūmių virusinių ligų užsikrėtimo būdai. Būtinos priemonės užkertant kelią ligoms plisti. Negalavimai, būdingi pubertatiniam periodui. Spuogai. Laikysenos ir vystymosi disharmonija, jos profilaktika. Sveikatą stiprinančios priemonės. Sveikatą lemianti elgsena, gyvensena. Paauglystės problemos sprendimo būdai. Grūdinimasis, jo reikšmė ir metodika. Sportas ir sveikata.	Kiekvienais mokslo metais	Pradinių klasių, biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, VSS, klasių vadovai Raudonojo Kryžiaus specialistai
5.8. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS	• NŠ programos: – „Šviesoforas“ – Etnokultūros būrelis – Sporto būreliai: • „Sportiniai žaidimai“; • „Sporto būrelis 5-8 kl.“; • „Sporto klubas“; • „Sporto būrelis“	Per mokslo metus	A.Kurpienė D. Maldžiuvienė V. Luneckienė V. Luneckienė D. Ramanauskienė A. Miačin

Laukiamas rezultatas –

Pamokų, renginių, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu gimnazijos bendruomenės nariai perims sveikatos stiprinimo nuostatas ir įtvirtins įgūdžius, padedančius ugdytis, stiprinti savo ir kitų sveikatą.

6 veiklos sritis.SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys -

Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos gerąją patirtį gimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA	Gyvenimo būdo stebėjimas, vertinimas Praktinių ir kūrybinių užduočių atlikimas Aplinkos stebėjimai, tyrimai, vertinimas Klasės valandėlių sveikatos ugdymo temomis organizavimas Diskusijų, projektų, seminarų, spaudos konferencijų rengimas Programos įgyvendinimas mokykloje ir veiklos plėtojimas mieste Tyrimų atlikimas ir analizės bei išvadų pateikimas bendruomenei: posėdžiuose; žiniasklaidoje; seminaruose;	Per visus 5 metus Kiekvienais mokslo metais	Dalykų mokytojai, auklėtojai, policijos, Visuomenės sveikatos biuro atstovai Klasių vadovai Biologijos, geografijos, chemijos mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, VS specialistas Dalykų mokytojai, mokyklos vadovai Tyrimų organizatoriai, Psichologas,

	–	gimnazijos tinklalapyje (verdene@vvg.lt.);		socialinis pedagogas, projektų koordinatoriai

Laukiamas rezultatas-

Bus užtikrinta sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir t**ęstinumo** laidavimas

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Visagino „Verdenės" gimnazija nuo 2001 m. įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Nuo 2001 m. sudaryta darbo grupė, atsakinga už sveikatos ugdymo programos planavimą ir organizavimą. Nuo 2001 m. darbo grupėje įvyko pasikeitimai. 2008 ir 2017 m. „Sveikatos ugdymo programą" mes atnaujinome. Dabar vėl teikiame atnaujintą „Sveikatos stiprinimo programą" ir tikimės, kad ji atitiks mokyklų, norinčių pratęsti sveikatą stiprinančių mokyklų statusą, kriterijus.

Pagrindiniai programos tikslai:

3. Holistinis programos sampratos diegimas;
4. Sveikatos ugdymo nuostatų ir įgūdžių, padedančių ugdyti(s), stiprinti savo ir kitų sveikatą perteikimas ir įtvirtinimas.

Sveikatos stiprinimo programos siekiamybė – sąmoningas mokinių dalyvavimas aktyvioje saviugdoje ir sveikos gyvensenos idėjų propagavimas.

Sveikatos stiprinimo programa mūsų gimnazijoje aprėpia veiklos sritis nuo sveikatos stiprinimo mokymosi atskirų dalykų pamokose, tyrimų iki programų bei projektinės veiklos.

Kartą per metus, mokytojų tarybos posėdyje yra aptariama, kaip gimnazijoje vyksta sveikatos stiprinimo įgyvendinimas. Ataskaitas pateikia už programos vykdymą atsakingi darbo grupės nariai.

Kiekvieną mėnesį į gimnazijos veiklos planą įtraukiami visi su sveikatos stiprinimu susiję renginiai. Gimnazijoa bendruomenė su vykstančiais renginiais, tyrimais gali susipažinti gimnazijos tinklalapyje (http://verdenesgimnazija.lt) arba gimnazijos feisbuke.

Galime pasidžiaugti, kad mūsų mokinių tarpe reti skriaudimo, patyčių atvejai, nėra užfiksuotų narkotinių medžiagų vartojimo atvejų, o bendravimas ir bendradarbiavimas ne tušti žodžiai – o kasdienybė.

Mokinių fiziniam aktyvumui ugdyti turime puikias sąlygas: dvi šiuolaikiškai įrengtas sporto sales su „Išmaniąja siena", renovuotą sporto aikštyną su krepšinio, futbolo aikštėmis, paplūdimio tinklinio aikštele, stalo teniso stalais ir treniruoklių aikštele.

Neformaliajam švietimui skiriama pakankamai valandų, todėl mūsų gimnazijos mokiniai – nuolatiniai miesto ir zoninių varžybų nugalėtojai. 2023 m. mūsų gimnazija, pagal sporto pasiekimus, mažųjų gimnazijų tarpe (iš 39), užėmė 6 vietą

2018 ir 2023 metais miesto bendruomenei organizavome renginius, skirtus sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-čio ir 35-čio metinėms paminėti.

Organizuojame aktyvias veiklas, skirtas **Ukrainos vaikų**, karo pabėgėlių, integracijai Lietuvoje ir Visagino bendruomenėje spartinimui, tradicinį **bėgimą** Visagino miesto gatvėmis, skirtą **Lietuvos valstybės nepriklausomybės** metinėms paminėti.

Dalyvaujame kitų miesto švietimo įstaigų organizuojamose veiklose skatinančiose patriotiškumą – kaip bėgime Vilniuje, su jaunųjų šaulių sąjungos nariais, bėgime gyvybės ir mirties keliu, skirtame **Sausio 13-osios** aukoms paminėti.

Dalyvaujame **„Svajonių komandos“** mokymuose. Tai yra Britų tarybos ir LTOK projektas, skirtas jaunų žmonių bendruomeniškumui, kūrybiškumui, lyderystei per sportą ugdyti, tam pasitelkiant įvairių tautybių mokinius ir kitus švietimo įstaigų darbuotojus.

Planuodami veiklą sveikatos stiprinimo srityje artimiausiems 5 metams, akcentuojame fizinės aplinkos, mitybos ir sveikatos stiprinimo žinių ir veiklų vienovę.

Tikimės, kad per ateinančius 5 metus, dar pagėrės mokinių fizinė sveikata: sumažės segančių skolioze, lordoze, miopija, virškinimo trakto susirgimais ir kt. Mokiniai žinos kaip teisingai judėti, sėdėti, maitintis, kaip turi būti įrengta jų darbo vieta, kaip atsispirti sveikatą žalojantiems polinkiams ir mokės turimas žinias pritaikyti gyvenime, perduoti draugams, žemesnių klasių mokiniams, silpnesniems.

Aš, asmeniškai, programos įgyvendinimą vertinu labai gerai.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

- 1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama - pagal gimnazijos parengtą tvarką;
- Rėmėjų programinė/proginė parama – pagal gimnazijos veiklos ir renginių programas;
- Programų ir projektų lėšos – pagal projektų rengėjų sąmatas.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Tikimės, kad mūsų parengta sveikatos stiprinimo programa 2024-2029 metams ir gimnazijos veikla šioje srityje iki šiolei, atitinka sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo kriterijus, todėl kreipiamės dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla

pratęsimo. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Už programos įgyvendinimą ir vykdymą atsakinga gimnazijos direktoriaus sudaryta grupė.

13. Apie programos vykdymą informuojama gimnazijos interneto svetainėje, socialinio tinklo Facebook gimnazijos paskyroje, gimnazijos informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje.

14. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei gimnazijos metinį veiklos planą sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.