

Visagino švietimo pagalbos tarnybos programų ir renginių, skirtų Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašo
1 priedas

TVIRTINU
Visagino švietimo pagalbos tarnybos
direktorius

(parašas)

(vardas, pavardė)

20 ____ m. ____ d.

**VISAGINO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
VALSTYBINIŲ IR SAVIVALDYBIŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ
(IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

1. Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos arba nacionalinės pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos (toliau kartu – Programa) teikėjas

1.1. Programos teikėjo rekvizitai (pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, el. paštas)	Visagino vaikų lopšelis – darželis „Kūlverstukas“ Įstaigos kodas 190230258 Kosmoso g. 12, LT-31104 Visaginas Tel. (8 386) 32 192, (8 386) 61 335 El. paštas kulverstukas@sugardas.lt
---	---

2. Programos pavadinimas

„Ankstyvojo meninio ugdymo aspektai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“

3. Programos rengėjas (-ai) (vardas, pavardė, pareigos)

Skaidrūnė Baliūnaitė – Visagino vaikų lopšelio – darželio „Kūlverstukas“ meninio ugdymo mokytoja;

4. Programos bendraautoris (-iai) (vardas, pavardė, pareigos)

Ieva Gudienė – Visagino kūrybos ir menų akademijos smuiko mokytoja metodininkė

5. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Visuotinėje lietuvių enciklopedijoje meninis ugdymas apibūdinamas kaip „viena ugdymo dalių – procesas, kuriuo siekiama plėtoti bendruosius (asmeninius, socialinius ir kitus), meninius (dailės, muzikos, šokio, teatro) ir estetinius asmens gebėjimus, padedančius išreikšti save, bendrauti, įprasminti savo gyvenimą“. Nors su įvairiomis meno formomis vaikas susipažįsta vos gimęs, tačiau, dažniausiai, su meninio ugdymo pagrindais jis susiduria ikimokyklinio ugdymo įstaigoje - darželyje. Čia padedami „pamatai“ tolimesniam jo kokybiškam meniniam ugdymui, jo domėjimuisi menais ir progresui. Darželis – tai vieta, kurioje pradedama ugdyti

vaiko menines kompetencijas. Tyrimais pagrįsta, jog muzikuojančių ir kitomis meno formomis užsiimančių 2 – 5 metų amžiaus vaikų aktyvusis žodynas sparčiai plečiasi, atsiranda naujų žodžių iš dainų, eilėraščių, teatralizuotų pastatymų, muzikos užsiėmimų, vaikai greičiau ir paprasčiau suvokia įvairias sąsajas. Ikimokykliniame amžiuje išryškėja didelis vaiko poreikis muzikinei veiklai. Tai svarbiausia prielaida jo ugdymui per muziką. Dainavimas ikimokyklinėje įstaigoje – tai nėra tik dainų mokymas, bet ir taip pat ir vaiko balso lavinimas bei saugojimas. Dainavimas – muzikinės raiškos rūšis, itin svarbi kiekvienam vaikui. Dainavimas ugdo ne tik vaiko vokalinius įgūdžius (kvėpavimą, garso formavimą, intonavimą, artikuliaciją, dikciją), bet ir jo muzikinius gabumus bei intelektą (ritmo ir metro pojūtį, garsų aukštumo ir dermės suvokimą, trumpalaikę ir ilgalaikę muzikinę atmintį). Reikia siekti, kad vaikai išmokytų taisyklingai dainuoti grupėje ir pavieniui, siekti, kad sklandus, taisyklingas dainavimas jiems ir jų artimiesiems teiktų džiugesį bei pasitenkinimą. Muzikos klausymas moko susikaupimo, dėmesio sutelkimo, įsiklausymo, lavina vaizduotę, įsiklausant ir išgyvenant moko pabūti ramiai ir tyliai, taip patiria laimėjimo džiaugsmą. Pedagogai meninį raštingumą suvokia kaip svarbą ugdymo procese ir sutinka, kad meninis raštingumas turi būti ugdomas nuo mažų dienų. Vienas pagrindinių meninio ugdymo tikslų yra siekimas atskleisti vaikų kūrybines galias, ugdyti jų gebėjimus kurti, grožėtis (estetika), išreikšti save meno kalba. Programa skirta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, dirbantiems su vaikais meninio ugdymo srityse (muzika, dailė, teatras, šokis ir kt.).

6. Programos tikslas

Skatinti ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojų patirties sklaidą ir bendradarbiavimą

7. Programos uždaviniai

1. Ieškoti naujų ir patrauklesnių ankstyvojo meninio ugdymo metodų;
2. Dalintis gerąja patirtimi;
3. Suteikti ikimokyklinio meninio ugdymo pedagogams galimybę bendradarbiauti;
4. Užmegzti ir plėtoti kūrybinius ryšius su Lietuvos ugdymo įstaigomis.

8. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija / praktika / savarankiškas darbas), būdai (kontaktinis / nuotolinis / mišrus) ir trukmė)

I modulis konferencija „Ankstyvasis meninis ugdymas“. Nuotolinė konferencija planuojama balandžio mėnesį (Teorija, praktika, savarankiškas darbas 20 ak. val.)
II modulis seminaras „Menų integravimas ir integravimo menas“. Nuotolinis seminaras numatomas spalio – lapkričio mėnesiais (Teorija, praktika, savarankiškas darbas 8 ak. val.)
III modulis festivalis „Kuriu Lietuvai“. Kontaktinės ir mišrios veiklos planuojamos vasario – kovo mėnesiais (praktika, savarankiškas darbas 15 ak. val.)

9. Programos rezultatai (įgyjama (plėtojama) kompetencija (-os))

Gebės taikyti meninio ugdymo įvairovę, skirtingas sritis derinti tarpusavyje ir integruoti į įvairias veiklas. Visagino pedagogai patobulins valstybinės kalbos vartojimo įgūdžius, užmegs bendradarbiavimo santykius su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

10. Įgyjamos (plėtojamos) kompetencijos (-ų) į(si)vertinimo būdai

Praktinės veiklos reflektvyvioji analizė, sukaupotos praktinės darbo patirties sklaida

11. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

11.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Muzikinė veikla ankstyvojo amžiaus ugdymo grupėje	Metodiniai pranešimai	10 metodinių pranešimų
2.	Lietuvių kalbos integravimas per meninį ugdymą	Metodiniai pranešimai	5 metodiniai pranešimai
3.	Netradicinių dailės priemonių ir technikų nauda ankstyvojo amžiaus vaikų meninių gebėjimų ugdymui	Metodiniai pranešimai	5 metodiniai pranešimai
4.	Meninė veikla – raktas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sėkmę	Metodiniai pranešimai	3 metodiniai pranešimai
5.	Teatrinis ugdymas ankstyvajame amžiuje	Metodiniai pranešimai	2 metodiniai pranešimai
6.	Logopedo ir meninio ugdymo mokytojo bendradarbiavimas ugdant vaikų kalbinius ir muzikinius gebėjimus ankstyvajame amžiuje	Metodiniai pranešimai, atviros veiklos	1 metodinis pranešimas, 1 atvira veikla
7.	Menų integravimas ir integravimo menas	Seminaras	1 seminaras
8.	Praktinė veikla	Festivalis	1 festivalis
9.	Refleksija	anketavimas	1 anoniminė anketa

11.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, Zoom programa

12. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1.	J. Kelmaitė, „Ankstyvojo meninio raštingumo ugdymas“, https://www.vdu.lt/cris/entities/etd/14f91329-efe2-492c-b2c6-616697ef024c/details
2.	V. Kazragytė „Teatras vaikų darželyje“, Vaikų darželių programa, https://etalpykla.lituanistika.lt/object/LT-LDB-0001:J.04~1991~1367158115290/
3.	D. Pranaitytė „Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninės veiklos organizavimas panaudojant įtraukiojo ugdymo formas“, https://epublications.vu.lt/object/elaba:61546304/ (2020)
4.	G. Mažeika „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ugdymo (per judesį) programa“ (2021)
5.	D. Elzbergaitė „Menų dialogas su jaunąja karta“ (2021), https://etalpykla.lituanistika.lt/object/LT-LDB-0001:J.04~2021~1662993682846/
6.	V. Aputytė „Vokalinio ugdymo turinys skirtingose ugdymo pakopose: mokytojų ir mokinių požiūrio analizė“ (2020), https://epublications.vu.lt/object/elaba:61632119/

7. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija
https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/svietimas/neformalus%20ugdymas/KO_NCEPCIJA%202012%2003%2029%20isak%20Nr.%20V-554.pdf
8. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 metų strateginis veiklos planas
[https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/org_SVP'23%20\(patvirtinta\)_2022-01-19_pdf.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/org_SVP'23%20(patvirtinta)_2022-01-19_pdf.pdf)
9. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programa, (2021) https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/bb746f03565d11ec86bdc0a6d573b32?jfwid=rivwzv_pvg
10. I. Andrijauskienė „Integruota pamoka – mokinių kūrybiškumo ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimo pagrindas“, . <https://www.svietimonaujienos.lt/integruota-pamoka-mokiniu-kurybiskumo-ir-mokytoju-bendradarbiavimo-stiprinimo-pagrindas/>
11. A. Juodaitytė, D. Malinauskienė, R. Šiaučiulienė „Žaidimas kaip vaiko kūrybos ir gyvenimo filosofija“
12. N. Grinevičienė „Tradiciniai žaidimai šiuolaikiniame darželyje“ (2022)

13. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos

	(pažymėti X)
Programos teikėjo atstovas (-ai)	
Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
Švietimo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui ar ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai ar kiti tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, kiti tyrėjai ar mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	X
Kiti (nurodyti)	

14. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Turėti pedagogo išsilavinimą ir darbo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje praktiką

15. Dalyviai:

15.1. Pasirengimas programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija (-os), kurią (-ias) turi turėti dalyvis)

Kompetencija (-os)	Bendravimo ir bendradarbiavimo, meninės raiškos ir meninio ankstyvojo ugdymo kompetencijos
Praktinės veiklos patirtis	Ugdantys ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikus meninės raiškos

15.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Mokytojai, dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas (nurodyti dalyką)	
Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas	X

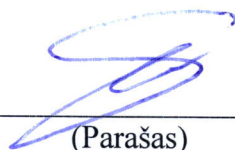
Pagalbos mokiniui specialistai		
Mokytojai, dirbantys pagal profesinio mokymo programas		
Švietimo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai		
Kita (nurodyti)		

16. Programos vykdymo data, trukmė, vieta:

2024 m. balandžio – 2025 m. kovo mėnesiais, trukmė 43 ak. val.

Programos
Teikėjas

mokytoja
(Pareigos)


(Parašas)

Skaidrūnė Baliūnaitė
(Vardas ir pavardė)

Programos registracijos numeris ir data (pildoma registravus Programą)

Programos akreditacijos terminas
(nurodyti datą, iki kada) (pildoma akreditavus Programą)