


Visagino švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašo
2 priedas

TVIRTINU

Visagino švietimo pagalbos tarnybos
direktorius


(paršas)

Elionora Džiugaitė
(vardas, pavardė)

2023 m. rosario 4 d.

**VISAGINO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMU, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ
SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

1. Programos teikėjas

1.1. Programos teikėjo rekvizitai (vardas, pavardė /pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas)	Visagino švietimo pagalbos tarnyba, Draugystės g. 12, 31222 Visaginas, tel./faks. (8 386) 60 099, el. p. info@vspt.lt . duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300665693
--	---

2. Programos pavadinimas, lygis: institucinis, nacionalinis, tarptautinis (pabraukti)

Vaikų, turinčių autistiškų bruožų, ugdymas vaikų lopšelyje-darželyje

3. Programos rengėjas(-ai)

Dalia Nekliudova

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Šiomis dienomis švietimo sistema rengiasi didžiuliam pokyčiui: nuo 2024 m. turi būti sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams lankyti artimiausią bendrojo ugdymo įstaigą. Šiuolaikinės mokyklos vienu iš pagrindinių tikslų tampa kokybiško ugdymo bei reikiamos švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams užtikrinimas.

Mokymai skirti plėtoti pedagogų, ugdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, žinias apie autistiškus vaikus. Paskaitų metu bus aptarti ikimokyklinio amžiaus autistiškų vaikų bruožai, klausytojai pagilins žinias apie alternatyviąją komunikaciją, jos įvairovę ir taikymo būdus, vizualias dienotvarkes, jų svarbą ir taikymą grupėje. Įtvirtins žinias, apie autistiškų vaikų elgesio / ugdymosi ypatumus, esant sensorinės integracijos ypatumams, jų gebėjimą adaptuotis (savireguliacija), apie pažintinių gebėjimų ugdymą, struktūruotos aplinkos pritaikymą, apie socialines istorijas, jų paskirtį, kūrimą ir naudojimą. Dalyviai sužinos, kaip parengti realius švietimo pagalbos planus, apie tėvų bei pedagogų bendradarbiavimo būtinybę / svarbą. Programa skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų pedagogams.

Programos trukmė 42 ak. val.

5. Programos tikslas(ai)

Plėtoti žinias apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų ugdymo ypatumus.

6. Programos uždaviniai

1. Atskleisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų bruožus.
2. Pagilinti žinias apie komunikacijos, pažintinių gebėjimų lavinimą, emocijų / elgesio valdymą, socialinės sąveikos ugdymą.
3. Suteikti žinių apie struktūruotos aplinkos pritaikymą, švietimo pagalbos plano rengimą, tėvų bei pedagogų bendradarbiavimo būtinybę / svarbą.

7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/savarankiškas darbas) ir trukmė.

Eil. Nr.	Temos	Modulis/užsiėmimas				
		Teorija (ak. val.)	Praktika (ak. val.)	Savarankiškas darbas (ak. val.)	Refleksija (ak.val.)	Iš viso (ak.val.)
1.	Autistiškų vaikų, bruožai	2 val.	0,5 val.	–	0,5 val.	3 val.
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų komunikacijos ugdymas	2 val.	1 val.	4 val.	0,5 val.	7,5 val.
3.	Autistiškų vaikų socialinės sąveikos ugdymas	1 val.	1 val.	2 val.	0,5 val.	4,5 val.
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų sensorikos ypatumai	2 val.	1 val.	2 val.	0,5 val.	5,5 val.
5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas	2 val.	1 val.	3 val.	0,5 val.	6,5 val.
6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų emocijų / elgesio valdymas,	2 val.	1 val.	3 val.	0,5 val.	6,5 val.

	struktūruotos aplinkos pritaikymas					
7.	Švietimo pagalbos plano rengimas	1 val.	1 val.	3 val.	0,5 val.	4,5 val.
8.	Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo būtinybė / svarba ugdymo procese	1 val.	0,5 val.	1 val.	0,5 val.	2,5 val.
	Iš viso	13 val.	7 val.	18 val.	4 val.	42 val.

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga.

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Autistiškų vaikų, broožai	Pateiktis „Autistiškų vaikų, broožai“, https://www.youtube.com/watch?v=axtEMFI5JCI&list=PLmDITwfX-Z7mtJMCijl6MkjF6p2tILCaq&index=3&t=10s https://www.youtube.com/watch?v=Top1We9s2vI&list=PLmDITwfX-Z7mtJMCijl6MkjF6p2tILCaq&index=2	15 skaidrių
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų komunikacijos ugdymas	Pateiktis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų komunikacijos ugdymas“ https://www.youtube.com/watch?v=wMFUos88WHw&list=PLfHFE3YPbb4Mxc69XkDpFa-INEVgS5w64&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=DXQUteBnNjo&list=PLKl-XJeBuASyAPS9HlWjhbvU0y-3welZd https://www.youtube.com/watch?v=SHKa uqcYdQg&t=160s https://www.youtube.com/watch?v=rad5eLMWql0	30 skaidrių
3.	Autistiškų vaikų socialinės sąveikos ugdymas	Pateiktis „Autistiškų vaikų socialinės sąveikos ugdymas“ https://www.youtube.com/watch?v=LsdApOFcXY&list=PLfHFE3YPbb4Mxc69XkDpFa-INEVgS5w64&index=6	25 skaidrės

		https://www.youtube.com/watch?v=E1PMNADeQGQ&list=PLfHFE3YPbb4Mxc69XkDpFa-INeVgS5w64&index=12 https://www.youtube.com/watch?v=H5bTSPaZsIg&list=PLfHFE3YPbb4Mxc69XkDpFa-INeVgS5w64&index=13	
4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų sensorikos ypatumai	Pateiktis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų sensorikos ypatumai“ https://www.youtube.com/watch?v=ICRvyhBmuL4	30 skaidrių
5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas	Pateiktis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų pažintinių gebėjimų ugdymas“ https://www.youtube.com/watch?v=3WxJlTtkIQM	28 skaidrės
6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų emocijų / elgesio valdymas, struktūruotos aplinkos pritaikymas	Pateiktis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus autistiškų vaikų emocijų / elgesio valdymas, struktūruotos aplinkos pritaikymas“ https://www.youtube.com/watch?v=62RQO0q1-Zs&list=PLfHFE3YPbb4Mxc69XkDpFa-INeVgS5w64&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=aqxLMwGndAA&t=1s	35 skaidrės
7.	Švietimo pagalbos plano rengimas	Pateiktis „Švietimo pagalbos plano rengimas“	15 skaidrių
8.	Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo būtinybė / svarba ugdymo procese	Pateiktis „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo būtinybė / svarba ugdymo procese“	10 skaidrių
9.	Mokymų refleksija	Mokymų refleksija	1 anketa

8.2. Techninės priemonės.

Kompiuteris, multimedija, garso ir vaizdo aparatūra.

9. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas:

1. Attwood T. (2013). Aspergerio sindromas.
2. Barbera M. L. (2021). Verbalinio elgesio metodas.
3. Baron-Cohen Simon (2011). Esminis skirtumas: vyriškos ir moteriškos smegenys. Visa tiesa apie autizmą.

4. Bo Hejlskov Elven (2017). Padėkime nesimušti, nesikandžioti, nešūkauti...
5. Budrytė I. (2022). Patarimai pedagogams: kaip vizualinės priemonės padeda mažinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, nepageidaujamo elgesio apraiškas.
6. Greimaitė R., Grikainienė L., Černiauskiene A. (2022). Patarimai tėvams: vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, pagrindinių įgūdžių ugdymas
7. Greimaitė R. (2022). Patarimai mokyklų bendruomenėms: kaip atlikti funkcinių elgesio vertinimą.
8. Grikainienė L. (2022). Patarimai pedagogams: kaip parengti individualų pagalbos planą vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų.
9. Grikainienė L. (2022). Patarimai tėvams: kaip ugdyti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, komunikacinius įgūdžius
10. Kryžanauskienė M. (2022). Patarimai pedagogams: kaip vaiką, turintį įvairiapusių raidos sutrikimų, mokyti žaidimo įgūdžių ir socialinės sąveikos.
11. Kryžanauskienė M. (2022). Patarimai tėvams: kaip ugdyti vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, savarankiškumą namuose
12. Laukaitienė J. (2022). Patarimai pedagogams: intensyvios emocijos ir emocinė perkrova. Kaip padėti vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų?
13. Laukaitienė J. (2022). Patarimai pedagogams: bendradarbiavimas su tėvais ugdant įvairiapusių raidos sutrikimų turintį vaiką – ar siekiame to paties?
14. Makauskienė V., Ivoškuvienė R. (2022). Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai.
15. Navickienė L. ir kt. (2019). Kaip padėti vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų?
16. Oaklander V. (2007). Paslėpti lobiai: žemėlapis į vaikų vidinę saviraišką. Kaunas: Žmogaus psichologijos studija.
17. Padėkime vaikams mokytis. Metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos teikėjams (2013).
18. Rogers J. S., Dawson G., Vismara A. L. (2017). Vaiko autizmas: ankstyvoji pagalba, kurią gali suteikti tėvai.
19. Tuskevičė V., Kvietkauskaitė K., (2022) Sensorinės integracijos sutrikimai ir sensorinės pertraukos organizavimo gairės pedagogams.

10. Programos vykdytojas(-ai) (lektorius(-iai):

Vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija/mokslinis laipsnis	Darbovietė, pareigos	Kontaktai (telefono Nr., el. pašto adresas)
Dalia Nekliudova	Specialioji pedagogė, logopedė metodininkė	VŠPT, specialioji pedagogė, logopedė	8 685 385 71, laumuze@inbox.lt
Olga Kozlova	Logopedė metodininkė	Lopšelis-darželis „Gintarėlis“, logopedė	8 659 206 87, hilda.toshka@gmail.com
Jelena Malyševa	IV kateg. psichologė	VŠPT psichologė	8 612 574 20, milk60@mail.ru
Oksana Stepanova	Vyr. socialinė pedagogė	Lopšelis-darželis „Gintarėlis“, socialinė pedagogė	8 656 802 00, step.oksana11@gmail.com

11. Dalyviai:

11.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis).

Kompetencija(-os)	Bendravimo ir bendradarbiavimo
Praktinės veiklos patirtis	Auklėjantys / ugdantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus

11.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Dalykų mokytojai (nurodyti dalyką)	
Mokytojai dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas (nurodyti dalyką)	
Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas	X
Pagalbos mokiniui specialistai	
Mokytojai dirbantys pagal profesinio mokymo programas	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Kiti <u>Mokytojų padėjėjai</u>	X

12. Programos vykdymo data, laikas, vieta:

2023 m. vasario – gruodžio mėn., 13.00 val., Visagino lopšelis-darželis „Gintarėlis“

13. Pageidaujamas autorinis honoraras Eur už įgyvendintą programą ir atsiskaitomoji sąskaita:

Nemokamai

Pildoma po vertinimo:

Kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisijos išvada dėl programos:

Programos teikėjas
Specialioji pedagogė, logopedė
(Pareigos)


(Parašas)

Dalia Nekliudova
(Vardas ir pavardė)

A.V.

Programos pateikimo data

2023 m. sausio 31 d.

Programos registracijos Nr. ir data

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)