



VISAGINO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO APKLAUSOS REZULTATŲ ATASKAITA 2022-06-30

Visagino švietimo pagalbos tarnybos metodininkė Laima Šamatavienė, vadovaudamasi Visagino švietimo pagalbos tarnybos metodininko pareigybės aprašymo, patvirtinto Visagino švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2019 m. sausio 22 d. įsakymo Nr. (1.11)V-3 6.8. punktu (tiria ir apibendrina pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos efektyvumą ir naudingumą, skleidžia informaciją apie tyrimų rezultatus), siekiant išsiaiškinti Visagino savivaldybės mokyklų (ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų) pedagogų nuostatas, poreikius, interesus, motyvaciją tobulinti savo profesinę veiklą, 2022 m. kovo-birželio mėnesiais atliko pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir pasiūlų tyrimą.

Visagino savivaldybės mokykloms išsiųstos anketos elektroniniu paštu 2022-03-04.

Visagino švietimo pagalbos tarnybos birželio mėnesio renginių plane įrašyta priemonės dėl 2022 m. Visagino švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausos, pasiūlos https://www.visaginospt.lt/wp-content/uploads/2022/05/Renginiu-planas_06.pdf, nes pirminės apklausos rezultatai gauti tik iš „Žiburio“ pagrindinės mokyklos (anketa 2022 m. Visagino švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo rezultatai).

2022 m. birželio 24 d. gautos anketos iš Visagino „Atgimimo“ gimnazijos, iš kitų mokyklų anketos negautos.

2022 M. VISAGINO ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO POREIKIŲ TYRIMO REZULTATAI

Tema: Kompetencijų, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.

	Dalyvių skaičius
Lietuvių kalbos mokytojams, dirbantiems ugdymo įstaigoje, kurioje ugdomoji kalba yra rusų kalba.	5
Lopšelių-darželių mokytojų, auklėtojų padėjėjams.	-
Mokytojų padėjėjams, dirbantiems su spec. ugdymo poreikių vaikais.	2
Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų komandai.	7, 4
Logopedams.	1, 1
Socialiniams pedagogams.	1, 1
Muzikos mokytojams/meninio ugdymo mokytojams.	1, 3
Kūno kultūros mokytojams.	1, 2
Psichologams.	1, 1
Specialiesiems pedagogams.	1, 1
Socialiniams darbuotojams.	1
Kita (įrašykite): 1. Manome, kad ir kitų dalykų mokytojams reikėtų tobulinti kvalifikaciją („Atgimimo“ gimnazija).	

Kokių turite pasiūlymų dėl to, kaip būtų galima pagerinti kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą savivaldybėje (įrašykite):

1. Manome, kad iš pradžių turėtų būti pasiūla pagal aktualiausius pokyčius švietimo sistemoje, tuomet mokytojai galėtų rinktis (taip buvo seniau), bet turėtų likti ir galimybė užsisakyti mokymus pagal individualų mokyklos poreikį („Atgimimo“ gimnazija).

Išvada: Anketas gražino tik „Atgimimo“ gimnazija ir „Žiburio“ pagrindinė“ mokykla.

Kompetencijų, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas pasiūlymas pateiktas tik vienos mokyklos, „Atgimimo“ gimnazijos. „Atgimimo“ gimnazijos pedagoginė bendruomenė mano, kad ir kitų dalykų mokytojams reikėtų tobulinti kvalifikaciją.

„Atgimimo“ gimnazijos pedagoginė bendruomenė pateikė pasiūlymą: Manome, kad iš pradžių turėtų būti pasiūla pagal aktualiausius pokyčius švietimo sistemoje, tuomet mokytojai galėtų rinktis (taip buvo seniau), bet turėtų likti ir galimybė užsisakyti mokymus pagal individualų mokyklos poreikį.

Atkreiptinas dėmesys, kad mokykloms seminarai, kursai, paskaitos ir mokymai nuolat pateikiami Visagino švietimo pagalbos tarnybos svetainės www.visaginospt.lt nuorodose, taip pat Visagino švietimo pagalbos Facebook puslapyje <https://www.facebook.com/Visagino-švietimo-pagalbos-tarnyba-109646118261074>

Daugiau pasiūlymų, poreikio dėl kompetencijų, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui poreikio nėra. Galima teigti, kad mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą organizuoja individualiai.

Taigi, Visagino švietimo pagalbos tarnyboje vedami įvairūs seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai pedagoginės sistemos, ugdymo institucijų bei švietimo sistemos tematika pagal mokyklų poreikį. Seminarų tematika nuolat atnaujinama Visagino švietimo pagalbos tarnybos svetainės www.visaginospt.lt nuorodose, taip pat Visagino švietimo pagalbos Facebook puslapyje <https://www.facebook.com/Visagino-švietimo-pagalbos-tarnyba-109646118261074>.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, mokymų, seminarų ar kitų renginių dėl mažo skaičiaus dalyvių poreikio organizuoti negalime, tačiau individualius pasiūlymus mokykloms teiksime.

APKLAUSOS VISAGINO IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLŲ ĮGYVENDINANT EUROPOS SOCIALINIO FONDO LĖŠOMIS FINANSUOJAMĄ PROJEKTĄ „INOVACIJOS VAIKŲ DARŽELYJE“ REZULTATAI

Tema: Organizuoti mokymus įgyvendinant Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, diegiant inovacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio programose. Programos – „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“ (neformaliojo švietimo programų registro kodas 213002993) ir „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ (neformaliojo švietimo programų registro kodas 213003014).

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	Visagino vaikų lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“	-
2.	Visagino vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“	-
3.	Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras)	-
4.	Visagino vaikų lopšelis-darželis „Gintarėlis“	-
5.	Visagino vaikų lopšelis-darželis „Kūlverstukas“	-

Išvada: ikimokyklinio ugdymo mokyklos anketų nepateikė, galima teigti, kad poreikio nėra, arba įstaigos mokymus organizuoja individualiai.

2022 m. gegužės 3 d. organizavo ir įgyvendino mokymus „Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais? (16 ak. val.). Visagino švietimo pagalbos tarnyba išdavė kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, mokymų, seminarų ar kitų renginių dėl nesamo dalyvių poreikio organizuoti negalime.

2022 M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO POREIKIŲ PASIŪLOS REZULTATAI

Tema: Giedriaus Drukteinio, dešimt knygų išleidusio rašytojo ir žurnalisto, televizijos laidų vedėjo ir visuomenės veikėjo, nuolatinio didžiausių Lietuvos periodinių leidinių autoriaus, komunikacijos konsultanto, nuo 1999 metų skaitančio paskaitas ir vedančio seminarus Lietuvos bei užsienio verslo, akademinėms bei valstybinėms institucijoms, seminarų ir paskaitų ciklai.

Eil. Nr.	Tema	Dalyvių skaičius
1.	KORPORACINĖS IR ASMENINĖS KOMUNIKACIJOS PAGRINDAI: Kaip geriau parduoti save.	-
2.	RYŠIAI SU ŽINIASKLAIDA: Kaip suvaldyti informaciją ir susidraugauti su žurnalistais.	-
3.	RYŠIAI SU VISUOMENE: Jei Tu nepapasakosi savo istorijos, tai už Tave padarys kiti.	-
4.	VIDINĖ IR KRIZIŲ KOMUNIKACIJA: Kaip priversti savo darbuotojus dirbti dar geriau.	-
5.	„AUKSINIAI“ STILIAUS PRINCIPAI: Kaip atrodyti geresniu, nei esi iš tikrųjų.	-
6.	SEPTYNIOS DIDŽIOSIOS ŽYDŲ SĖKMĖS PASLAPTYS: Pažadink savyje žydą.	-
7.	ŽYDŲ PEDAGOGIKA: Kaip auginami genijai ir milijonieriai.	1
8.	ĮVADAS Į MARKETINGO IR PARDAVIMŲ TEORIJĄ: Pasiimk tuos pinigus, kurie Tau priklauso.	-
9.	NAUJOJO PASAULIO ETIKETAS: Kodėl mes elgiamės taip, kaip elgiamės?	-
10.	KONKURENTŲ DISKREDITAVIMAS IR KGB METODAI VERSLE: Apkartink gyvenimą artimam savo.	-
11.	KAIP LAIMĖTI RINKIMUS (politinės komunikacijos teorija ir praktika) – skirta politinėms organizacijoms ir politinę veiklą vykdančioms individams.	-
12.	STORYTELLING‘as IR FAKTOKAITA: Ar Tu išvis esi kam nors įdomus?	-
13.	PEDAGOGINIŲ DOKTRINŲ KŪRIMAS: Ar įmanoma pagaminti idealų abiturientą?	-
14.	PENKIOS EFEKTYVIOS RETORIKOS PASLAPTYS: Kaip tapti geru oratoriumi?	-
15.	KAIP OPTIMALIAI IR BE DIDELIŲ KAPITALINIŲ INVESTICIJŲ PAGERINTI SAVO APTARNAVIMO STANDARTUS BESIRUOŠIANT PANDEMIJOS SĄLYGOTŲ APRIBOJIMŲ PABAIGAI	-
16.	NAUJAUSIOS TENDENCIJOS ŠIUOLAIKINĖJE PASAULIO ŠVIETIMO SISTEMOJE	-

Išvada: mokyklos anketų nepateikė, galima teigti, kad poreikio nėra, arba įstaigos mokymus organizuoja individualiai. Informaciją pateikė tik „Žiburio“ pagrindinė mokykla.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, mokymų, seminarų ar kitų renginių dėl mažo skaičiaus dalyvių poreikio organizuoti negalime.

2022 M. VISAGINO MOKYKLOMS SOCIALINIŲ MOKSLŲ KOLEGIJOS SIŪLOMŲ MOKYMŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Tema: Socialinių mokslų kolegijos siūlomi mokymai.

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Mokymų trukmė	Dalyvių skaičius
1.	Patyriminis mokymas. Jo samprata ir	Ilgieji mokymai:40 ak. val.	15-20

	praktika	Trumpieji mokymai: 8 ak. val.	Arba 15-20
2.	Kūrybiškos asmenybės ugdymas	Ilgieji mokymai:40 ak. val.	0
		Trumpieji mokymai: 10 ak. val.	10-15
3.	Švietimo lyderių kompetencijų ugdymas	Ilgieji mokymai:40 ak. val.	-
		Trumpieji mokymai: 10 ak. val.	-
4.	Efektyvi švietimo įstaigos komunikacija	Ilgieji mokymai:40 ak. val.	-
		Trumpieji mokymai: 10 ak. val.	-
5.	Emocinė ir psichologinė aplinka bei jos valdymas	Ilgieji mokymai:40 ak. val.	-
		Trumpieji mokymai: 10 ak. val.	-
6.	Emocinis intelektas – vertybinis asmenybės ugdymo pagrindas	Ilgieji mokymai:40 ak. val.	-
		Trumpieji mokymai: 10 ak. val.	-

Išvada: Anketą pateikė tik „Atgimimo“ gimnazija, kitos mokyklos anketų nepateikė, galima teigti, kad siūlomo poreikio nėra.

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, mokymų, seminarų ar kitų renginių, pagal temas „Patyriminis mokymas. Jo samprata ir praktika“, „Kūrybiškos asmenybės ugdymas“ organizuosime, suderinant su lektoriais laiką ir vietą.

Bendra išvada. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai nustatyti mokyklų metiniuose veiklos planuose, numatytos kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimo priemonės.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinė veikla savanoriška, patys mokytojai ir mokykla(-os) inicijuoja šią veiklą, pasirenka jos turinį ir formas.

Visagino švietimo pagalbos tarnybos veiklos tikslas – sudaryti sąlygas nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

Visagino švietimo pagalbos tarnyba telkia Visagino savivaldybės mokyklų mokytojus organizuodama ir koordinuodama Visagino savivaldybės mokyklų metodinės tarybos ir metodinių būrelių posėdžius, kuriuose skleidžiama švietimo/pedagogikos naujovės bei pedagoginė patirtis, plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas.

Visagino švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas Visagino švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. 34 nustato uždavinį: tenkinti pedagoginių darbuotojų, kitų dalyvių grupių kompetencijų tobulinimo poreikius. Paslaugų gavėjai, pageidaujantys dalyvauti / užsakyti Renginį Tarnybai pateikia užpildytą Renginio paraišką. Paraiškų pateikta nebuvo.

Taigi, Visagino švietimo pagalbos tarnyboje vedami įvairūs seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai pedagoginės sistemos, ugdymo institucijų bei švietimo sistemos tematika. Kadangi mokyklos nenurodė pasiūlos poreikio, manome, kad seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių sričių ir formų įvairovė pakankama. Seminarų tematika nuolat atnaujinama, it toliau pus publikuojama Visagino švietimo pagalbos tarnybos svetainės www.visaginospt.lt nuorodose, taip pat Visagino švietimo pagalbos Facebook puslapyje <https://www.facebook.com/Visagino-švietimo-pagalbos-tarnyba-109646118261074>.

Atsižvelgiant į apklausų rezultatus, mokymų, seminarų ar kitų renginių dėl mažo skaičiaus dalyvių poreikio organizuoti negalime, tačiau individualius pasiūlymus mokykloms teiksime.