

Visagino švietimo pagalbos tarnybos programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašo
2 priedas

TVIRTINU

Visagino švietimo pagalbos tarnybos
laikinais einanti direktoriaus pareigas

Asta Bauraitė

20__ m. _____ d.

**VISAGINO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMU, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ
SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

1. Programos teikėjas

1.1. Programos teikėjo rekvizitai (pavadinimas, juridinio asmens kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas)	Visagino švietimo pagalbos tarnyba, Draugystės g. 12, 31222 Visaginas, tel./faks. (8 386) 60 099 el. p. info@vspt.lt . Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 300665693
---	---

2. Programos pavadinimas

Mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ypatumai

3. Programos rengėjas(-ai)

Dalia Nekliudova

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

„Mes neturime galių savo vaikams parinkti ir suruošti ateities, bet galime savo vaikus tinkamai paruošti ateičiai“ (F. D. Roosevelt)

Pirmą kartą autizmas buvo paminėtas dr. Kanner'io 1943 metais. Jis apibrėžė jį kaip visą gyvenimą trunkantį sutrikimą, kuris apima kalbos ir socialinę sritį, bei rodo polinkį vienodai traktuoti reiškinius bei demonstruoti pasikartojančią elgseną. Emocinio sutrikimo definicija yra ne tik neaiški, bet ir paini tiek mokslininkams, tiek mokytojams, tiek tėvams. Paskaitų metu bus atskleisti mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, bruožai, klausytojai pagilins žinias apie autizmo spektro sutrikimus, apie mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo metodikas, struktūruotas aplinkos pritaikymą ir tėvų bei specialistų bendradarbiavimo svarbą. Programa skirta bendrojo ugdymo mokyklų

bendruomenių komandoms.

Programos trukmė 40 ak. val.

5. Programos tikslas

Plėtoti žinias apie mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ypatumus.

6. Programos uždaviniai

1. Pagilinti žinias apie autizmo spektro sutrikimus.
2. Atskleisti mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, bruožus.
3. Suteikti žinių apie mokyklinio amžiaus vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo metodikas, struktūruotos aplinkos pritaikymą ir tėvų bei specialistų bendradarbiavimo svarbą.

7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/savarankiškas darbas) ir trukmė.

Eil. Nr.	Temos	Modulis/užsiėmimas				
		Teorija (ak. val.)	Praktika (ak. val.)	Savarankiškas darbas (ak. val.)	Refleksija (ak.val.)	Iš viso
	Autizmo spektro sutrikimai. Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, bruožai	3 val.	2 val.	2 val.	0,5	7,5
	Struktūruotos aplinkos pritaikymas autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams	2 val.	2 val.	2 val.	0,5	6,5
	Vaikų su autizmo spektro sutrikimais kalbėjimo ir kalbos ugdymas	3 val.	2 val.	4 val.	0,5	9,5
	Ugdymo metodikos ir jų taikymas vaikams su autizmo spektro sutrikimais	3 val.	2 val.	4 val.	0,5	9,5
	Tėvų ir specialistų bendradarbiavimas ugdymo procese	2 val.	2 val.	2 val.	1	7

8. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

8.1. Mokomoji medžiaga.

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
1.	Autizmo spektro sutrikimai. Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, bruožai	Pateiktis „Autizmo spektro sutrikimai“ Pateiktis „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, bruožai“	30 skaidrių 45 skaidrės
2.	Struktūruotos aplinkos pritaikymas autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams	Pateiktis „Struktūruotos aplinkos pritaikymas autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams“	40 skaidrių
3.	Vaikų su autizmo spektro sutrikimais kalbos ir komunikacijos ugdymas	Pateiktis „Vaikų su autizmo spektro sutrikimais kalbos ir komunikacijos ugdymas“	45 skaidrės
4.	Ugdymo metodikos ir jų taikymas vaikams su autizmo spektro sutrikimais	Pateiktis „Ugdymo metodikos ir jų taikymas vaikams su autizmo spektro sutrikimais“	49 skaidrės
5.	Tėvų ir specialistų bendradarbiavimas ugdymo procese	Pateiktis „Tėvų ir specialistų bendradarbiavimas ugdymo procese“	28 skaidrės
6.	Mokymų refleksija	Mokymų refleksija	1 anketa

9.2. Techninės priemonės.

Kompiuteris, multimedija, garso ir vaizdo aparatūra.
--

10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksienė V. (2016). Muzikinės veiklos ypatumai, ugdant autistiškus vaikus. 2. Attwood T. (2013). Aspergerio sindromas. 3. Baron-Cohen Simon (2011). Esminis skirtumas: vyriškos ir moteriškos smegenys. Visa tiesa apie autizmą. 4. Bo Hejlskov Elven (2017). Padėkime nesimušti, nesikandžioti, nešūkauti... 5. Padėkime vaikams mokytis. Metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos teikėjams (2013). 6. Piaget J. (2011). Vaiko pasaulėvoka. 7. Rogers J. S., Dawson G., Vismara A. L. (2017). Vaiko autizmas: ankstyvoji pagalba,

<p>kurią gali suteikti tėvai.</p> <p>8. Oaklander V. (2007). Langas į vaiko pasaulį. Kaunas: Žmogaus psichologijos studija.</p> <p>9. Oaklander V. (2007). Paslėpti lobiai: žemėlapis į vaikų vidinę saviraišką. Kaunas: Žmogaus psichologijos studija.</p> <p>10. Žukauskienė R. (2012). Raidos psichologija. Integruotas požiūris.</p>
--

11. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos (pridedamos lektorių darbo patirtį ir kompetenciją patvirtinančių dokumentų kopijos).

	(pažymėti X)
Teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	X
Kiti (nurodyti)	

12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Turintis teorinių / praktinių žinių / gebėjimų apie vaikus, turinčius A spektro sutrikimų, jų ugdymą
--

13. Dalyviai:

13.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis).

Kompetencija(-os)	Bendravimo ir bendradarbiavimo
Praktinės veiklos patirtis	Auginantys / auklėjantys / ugdantys mokyklinio amžiaus vaikus, turinčius A spektro sutrikimus

13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Dalykų mokytojai (nurodyti dalyką)	
Mokytojai dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas (nurodyti dalyką)	
Mokytojai dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas	
Pagalbos mokiniui specialistai	
Mokytojai dirbantys pagal profesinio mokymo programas	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	

Kiti <u>Auginantys / auklėjantys / ugdantys mokyklinio amžiaus vaikus, turinčius A spektro sutrikimų</u>	X
--	---

Programos teikėjas

Specialioji pedagogė, logopedė
(Pareigos)

(Parašas)

Dalia Nekliudova
(Vardas ir pavardė)

A.V.

Programos registracijos Nr. ir data

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)