**Visagino švietimo pagalbos tarnybos**

**neformaliojo suaugusiųjų švietimo**

**koordinacinės tarybos darbo tvarka**

 **3** priedas

**VISAGINO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA**

**ĮGYVENDINAMOS NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(programos pavadinimas)

**STEBĖSENA IR VERTINIMAS**

Programos vykdymo data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programos autorius(iai) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programos dalyvių skaičius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programos vertinamosios dalys | Programos įgyvendinimo atitiktis | Vertinimas (taip, iš dalies, ne) | Pastabos |
| Programos pristatymas | Programoje numatyto tikslo, laukiamo programos rezultato, organizacinės dalies pristatymas |  |  |
| Programos turinio įgyvendinimas | Programos tikslo ir uždavinių įgyvendinimo atitiktis |  |  |
| Programos turinio temų įgyvendinimo atitiktis Programos tikslams ir uždaviniams. |  |  |
| Programos laiko planavimas (pagal Programoje numatytą valandų skaičių) |  |  |
| Mokymo(si) būdai | Žinioms ir supratimui, gebėjimams įgyti, nuostatoms formuoti naudojami programoje numatyti mokymo(si) metodai |  |  |
| Įgytos(ų)/ patobulintos(ų) kompetencijos(ų) įvertinimo būdai | Naudojami programoje numatyti įgytos(ų)/ patobulintos(ų) kompetencijos(ų) įvertinimo būdai |  |  |
| Mokomoji medžiaga ir techninės priemonės | Mokomosios medžiagos atitiktis |  |  |
| Mokomosios medžiagos pateikimo formos |  |  |
| Techninių priemonių panaudojimo atitiktis |  |  |
| Techninių priemonių panaudojimo tikslingumas |  |  |
| Programos lektoriaus(ių) darbo patirtis ir kompetencijos  | Tikslinės grupės poreikių žinojimas |  |  |
| Lektoriaus(ių) etika |  |  |
| Lektoriaus(ių) gebėjimas dirbti su auditorija. |  |  |
| Mokymo(si) aplinka(os), kurioje(se) įgyvendinama programa | Fizinė mokymo(si) aplinka  |  |  |
| Psichologinė mokymo(si) aplinka |  |  |

Programą vertino:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Švietimo įstaiga, pareigos) (parašas) (Vardas, pavardė)

Su programos vertinimu susipažinau ir sutinku/nesutinku:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Autorius/lektorius (parašas) (Vardas, pavardė)